



**ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО ХИМИЧНИ И
ХРАНИТЕЛНО – ВКУСОВИ ТЕХНОЛОГИИ „Д.И.МЕНДЕЛЕЕВ”**

гр. Варна, ул. „Д-р Василяки Пападопулу” № 52,
9010, тел. за контакти: 0886 900 853_e-mail: info-400058@edu.mon.bg

УТВЪРДИЛ:



ЖИВКА ЖЕЛЯЗКОВА

Директор на ПГХ и ХВТ „Д. И. Менделеев“

МЕРКИ

**ЗА ПОВИШАВАНЕ НА КАЧЕСТВОТО НА ОБРАЗОВАНИЕТО
В ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО ХИМИЧНИ И ХРАНИТЕЛНО-ВКУСОВИ
ТЕХНОЛОГИИ
„Д. И. МЕНДЕЛЕЕВ“ – ВАРНА
ЗА УЧЕБНАТА 2026/2027 ГОДИНА**

Приета с решение на Педагогическия съвет по Протокол №20/14.09.2026 г.



ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО ХИМИЧНИ И ХРАНИТЕЛНО – ВКУСОВИ ТЕХНОЛОГИИ „Д.И.МЕНДЕЛЕЕВ”

гр. Варна, ул. „Д-р Василаки Пападопулу” № 52,
9010, тел. за контакти: 0886 900 853_e-mail: info-400058@edu.mon.bg

I. ПРАВНО И СТРАТЕГИЧЕСКО ОСНОВАНИЕ

Настоящите мерки са вътрешноинституционален инструмент за управление и подобряване на качеството на образованието в ПГХ и ХВТ „Д. И. Менделеев” – Варна. Те са разработени в изпълнение на Закона за предучилищното и училищното образование, включително принципа за управление на качеството като непрекъснат процес на анализиране, планиране, изпълнение, оценяване и внасяне на подобрения; в съответствие с действащите държавни образователни стандарти, Наредба № 10 от 01.09.2016 г. за организация на дейностите в училищното образование, Наредба № 11 от 01.09.2016 г. за оценяване на резултатите от обучението на учениците, Наредба № 13 от 21.09.2016 г. за гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование, Наредба № 15 от 22.07.2019 г. за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти, Наредбата за приобщаващото образование, Закона за професионалното образование и обучение и приложимата подзаконова нормативна уредба.

При разработването са отчетени Стратегическата рамка за развитие на образованието, обучението и ученето в Република България (2021–2030), Планът за действие за периода 2025–2027 г. към нея, Стратегията за развитие на училището и специфичните приоритети на професионалното образование и обучение.

II. ПРЕДНАЗНАЧЕНИЕ, ПРИНЦИПИ И ОБХВАТ

Мерките определят конкретни действия за учебната 2026/2027 година, чрез които училището планира, наблюдава и подобрява резултатите от образователния процес. Документът е насочен към измерим напредък, ранно идентифициране на рискове, подкрепа за всеки ученик и устойчиво развитие на професионалното образование.

- ориентираност към резултатите и напредъка на ученика;
- равен достъп, приобщаване и подкрепа за личностно развитие;
- практическа приложимост на знанията и връзка с професионалната реализация;
- партньорство между ученици, родители, педагогически специалисти, работодатели и институции;
- използване на данни и доказателства при вземане на решения;
- системност, проследимост, отчетност и своевременно въвеждане на подобрения;
- безопасна, подкрепяща, недискриминационна и мотивираща образователна среда.

III. ИЗХОДНО СЪСТОЯНИЕ И ОСНОВНИ ПРЕДИЗВИКАТЕЛСТВА

Планирането за 2026/2027 г. се основава на анализа на резултатите от предходната учебна година и на установените потребности на учениците. Като базови показатели се използват наличните училищни данни:

- среден резултат от ДЗИ по български език и литература
- среден резултат от държавния изпит за придобиване на професионална квалификация
- дял на неявилите се ученици на НВО по математика в X клас
- необходимост от по-системно използване на входни, междинни и пробни оценявания за планиране на индивидуална подкрепа;
- необходимост от проследяване на ефекта от консултациите и допълнителната работа, а не само на броя проведени дейности.

IV. ПРИОРИТЕТИ И ГОДИШНИ ЦЕЛЕВИ РЕЗУЛТАТИ

1. Приоритет 1 – Образователни резултати и професионална подготовка.

- Среден резултат от ДЗИ по БЕЛ подобрене с минимум 0,05 спрямо 2025/2026 г.
- Запазване на високото равнище на държавния изпит за придобиване на професионална квалификация
- Системно проследяване на индивидуалния напредък чрез входно, междинно и пробно оценяване.



**ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО ХИМИЧНИ И
ХРАНИТЕЛНО – ВКУСОВИ ТЕХНОЛОГИИ „Д.И.МЕНДЕЛЕЕВ”**

гр. Варна, ул. „Д-р Василяки Пападопулу” № 52,
9010, тел. за контакти: 0886 900 853_e-mail: info-400058@edu.mon.bg

2. Приоритет 2 – Участие и резултати на учениците от X клас в НВО.

- Намаляване на дела на неявилите се на НВО по математика
- Идентифициране и индивидуална подкрепа на всички ученици, заявили нежелание или показващи риск от неявяване.
- Провеждане на пробни изпитвания и анализ на резултатите с конкретни последващи действия.

3. Приоритет 3 – Качество на преподаването и подкрепата.

- Консултациите и допълнителната работа да се планират според установена потребност и да се проследява ефектът им.
- До 15.10.2026 г. да се изготвят входни равнища и профил на всяка паралелка с обобщена информация за силни страни и области за подкрепа.
- Квалификационните дейности да бъдат пряко свързани с конкретни училищни потребности и да включват споделяне и прилагане на наученото.



ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО ХИМИЧНИ И ХРАНИТЕЛНО – ВКУСОВИ ТЕХНОЛОГИИ „Д.И.МЕНДЕЛЕЕВ”

гр. Варна, ул. „Д-р Василаки Пападопулу” № 52,
9010, тел. за контакти: 0886 900 853_e-mail: info-400058@edu.mon.bg

V. МЕРКИ И ДЕЙНОСТИ ЗА УЧЕБНАТА 2026/2027 ГОДИНА

1. Повишаване на образователните резултати и индивидуалния напредък

Мярка / дейност и очакван резултат	Отговорни лица	Срок	Индикатор / доказателство
Входно оценяване и изготвяне на профил на всяка паралелка; профилът се предоставя на всички педагогически специалисти, работещи с паралелката.	Екипи за ключови компетентности; учители	до 15.10.2026 г.	100% изготвени входни равнища и профили на паралелките
Редовни консултации и индивидуална/диференцирана допълнителна работа по БЕЛ, математика, общообразователна и професионална подготовка; документиране на участие и напредък.	Учители; класни ръководители	по график през учебната година	Брой ученици; посещаемост; сравнение на входни, междинни и последващи резултати
Пробни изпитвания за НВО и ДЗИ; анализ на типичните грешки и планиране на коригиращи действия.	Учители; екипи за ключови компетентности	по график; минимум два етапа преди съответния изпит	Проведени пробни изпитвания; индивидуален напредък; анализи
Прилагане на интерактивни, практико-приложни и проектно базирани методи, включително дигитални ресурси, казуси, експерименти и задачи, свързани с професионалната практика.	Всички учители	постоянен	Наблюдения на уроци; ученически продукти; резултати от оценяване
Подкрепа за ученици с високи постижения и интереси чрез подготовка за олимпиади, състезания, конкурси и професионални форуми.	Учители; ръководители на клубове	през учебната година	Брой участници и резултати; участие в регионални/национални прояви

2. Повишаване на участието в НВО и превенция на неявяването

Мярка / дейност и очакван резултат	Отговорни лица	Срок	Индикатор / доказателство
Идентифициране на ученици от X клас с риск от неявяване на НВО въз основа на отсъствия, резултати, заявено нежелание и други педагогически сигнали.	Класни ръководители; учители по БЕЛ и математика; педагогически съветник	от септември 2026 г.; актуализация ежесмесно	Актуален списък за вътрешна работа; предприети индивидуални мерки
Индивидуален разговор с всеки ученик от X клас, който заявява нежелание да се яви на НВО; установяване на причините, мотивиране и последваща подкрепа.	Класни ръководители на X клас; учители; педагогически съветник	септември 2026 – юни 2027 г.	100% обхват на идентифицираните ученици; отчетени действия
Своевременна комуникация с родител/настойник при риск от неявяване, трайни затруднения, отсъствия или липса на участие в предложената подкрепа.	Класен ръководител; учители; ръководство	при необходимост	Регистрирана комуникация; последващи действия
Подготовка на учениците за формата и изискванията на НВО, включително примерни задачи, пробни изпитвания и обсъждане на стратегии за работа.	Учители по БЕЛ и математика	през учебната година	Участие в пробни изпитвания; намаляване на дела на неявилите се
Включване на ученици с установени потребности в дейности по „Успех за теб“, занимания по интереси и други приложими проекти/програми.	Ръководство; учители; ръководители на групи	съгласно условията и графика на проектите	Брой включени ученици; посещаемост; проследен напредък

3. Качество на професионалната подготовка и връзка с пазара на труда

Мярка / дейност и очакван резултат	Отговорни лица	Срок	Индикатор / доказателство
Практическо ориентиране на обучението по професионална подготовка и използване на лабораторна, производствена и реална работна среда при спазване на изискванията за безопасност.	Учители по професионална подготовка; ЗДУПД	през учебната година	Проведени практико-приложни дейности; резултати от практическо оценяване



ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО ХИМИЧНИ И ХРАНИТЕЛНО – ВКУСОВИ ТЕХНОЛОГИИ „Д.И.МЕНДЕЛЕЕВ”

гр. Варна, ул. „Д-р Василаки Пападопулу” № 52,
9010, тел. за контакти: 0886 900 853_e-mail: info-400058@edu.mon.bg

Марка / дейност и очакван резултат	Отговорни лица	Срок	Индикатор / доказателство
Развитие на дуалното обучение и системно взаимодействие с работодатели за съгласуване на очакванията към знанията, уменията и професионалното поведение на учениците.	Директор; ЗДУПД; учители; наставници от предприятията	постоянен	Работни срещи; обратна връзка от работодатели; резултати от обучение чрез работа
Професионално ориентиране и популяризиране на професиите чрез демонстрации, лабораторни инициативи, събития, срещи с бизнеса, висши училища и бивши възпитаници.	Ръководство; учители; отговорни лица по кариерно ориентиране	по годишния календар	Брой събития/участници; обратна връзка; интерес към приема

4. Приобщаване, превенция на отпадането и подкрепа за личностно развитие

Марка / дейност и очакван резултат	Отговорни лица	Срок	Индикатор / доказателство
Ранно установяване на обучителни затруднения и предоставяне на обща и/или допълнителна подкрепа за личностно развитие съобразно индивидуалните потребности.	Учители; класни ръководители; педагогически съветник; ЕПЛР	постоянен	Навременни мерки; проследен напредък; намаляване на трайните дефицити
Системно наблюдение на отсъствията и причините за тях; своевременни действия при риск от отпадане и взаимодействие с родители и компетентни институции.	Класни ръководители; ръководство; педагогически съветник	ежеседмично/при необходимост	Проследени отсъствия; документирані действия; намален риск от отпадане
Превенция на насилието, тормоза, дискриминацията и рисковото поведение; утвърждаване на позитивна дисциплина и безопасна училищна среда.	Координационен съвет; педагогически съветник; класни ръководители; всички служители	постоянен	Проведени превантивни дейности; реакция по установени случаи; обратна връзка
Подкрепа на ученици с изяви дарби, висока мотивация или конкретни професионални интереси чрез индивидуално насочване и възможности за изява.	Учители; ръководители на клубове	през учебната година	Участия, награди, ученически продукти и инициативи
Развитие на ученическото самоуправление и включване на учениците в планиране и реализиране на училищни инициативи.	Ученически съвет; педагогически съветник; ръководство	през учебната година	Брой инициативи; участие на ученици; предложения и обратна връзка

5. Качество на преподаването и професионално развитие на педагогическите специалисти

Марка / дейност и очакван резултат	Отговорни лица	Срок	Индикатор / доказателство
Диагностика на квалификационните потребности на педагогическите специалисти и обвързване на квалификационния план с установените училищни приоритети.	Директор; комисия/отговорни лица по квалификацията	до 30.09.2026 г.	Проведено проучване; квалификационен план, съответстващ на потребностите
Вътрешноинституционална квалификация по теми: диференцирано обучение, оценяване за учене, подготовка за НВО/ДЗИ, работа с ученици в риск, дигитални и AI инструменти при спазване на етични и правни изисквания.	Директор; педагогически специалисти; външни обучители при необходимост	по годишен план	Брой форми и участници; материали; обратна връзка
Споделяне и мултиплициране на добри практики чрез открити уроци, методически срещи, работни ателиета и представяне на приложени резултати от външна квалификация.	Екипи за ключови компетентности; учители	минимум веднъж на учебен срок	Брой споделени практики; доказателства за приложение в обучението
Вътрешноинституционален контрол и наблюдение на педагогическата практика с фокус върху активността на учениците, диференциацията, обратната връзка и практическата приложимост.	Директор; заместник-директори	по план за контролна дейност	Констатации; препоръки; последващ контрол и отчетено подобрене



ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО ХИМИЧНИ И ХРАНИТЕЛНО – ВКУСОВИ ТЕХНОЛОГИИ „Д.И.МЕНДЕЛЕЕВ”

гр. Варна, ул. „Д-р Василаки Пападопулу” № 52,
9010, тел. за контакти: 0886 900 853_e-mail: info-400058@edu.mon.bg

6. Образователна среда, материална база и дигитализация

Мярка / дейност и очакван резултат	Отговорни лица	Срок	Индикатор / доказателство
Поддържане и поетапно модернизиране на лаборатории, кабинети, учебни работилници, класни стаи и цифрова инфраструктура в съответствие с професионалната подготовка.	Директор; заместник-директори; отговорни лица	през учебната година	Изпълнени дейности; въведено оборудване; степен на използване
Поддържане на надеждна интернет и безжична свързаност и достъп до подходящи цифрови ресурси за обучение и управление.	Директор; ИКТ отговорници	постоянен	Работоспособност; отстранени проблеми; използване в учебния процес
Периодичен контрол за безопасност на учебната среда, лабораториите, работилниците, двора и общите пространства; своевременно отстраняване на установени рискове.	Директор; комисии и длъжностни лица по безопасност	по график и при необходимост	Протоколи/проверки; отстранени несъответствия
Подобряване на визуалната, информационната и функционалната среда в училището с активно участие на ученици и педагогически специалисти.	Ръководство; учители; ученици	през учебната година	Реализирани подобрения; ученическо участие; обратна връзка

7. Партньорство, публичност и проектна дейност

Мярка / дейност и очакван резултат	Отговорни лица	Срок	Индикатор / доказателство
Планирана комуникация с родители чрез електронния дневник, родителски срещи и консултации, насочена към конкретния напредък, потребности и подкрепа за ученика.	Учители; класни ръководители; ръководство	постоянен	Проведени срещи/консултации; документирана комуникация; последващи действия
Съвместни дейности с родители, Обществения съвет, работодатели, висши училища и други партньори в подкрепа на професионалното обучение и училищната общност.	Директор; заместник-директори; педагогически специалисти	по годишния календар	Брой партньорски дейности; участие; обратна връзка
Публичност на училищните постижения и добри практики чрез официалния сайт и подходящи публични канали при спазване на изискванията за защита на личните данни и правата на децата.	Директор; определени отговорни лица	постоянен	Актуални публикации; представени резултати и инициативи
Участие в национални и европейски програми и проекти, включително Erasmus+, програми на МОН и процедури по Програма „Образование“, когато съответстват на стратегическите цели на училището.	Директор; проектни екипи	съгласно сроковете на програмите	Подадени/одобрени предложения; реализирани дейности; постигнати резултати

VI. ИНДИКАТОРИ ЗА КАЧЕСТВО И ПРОСЛЕДЯВАНЕ

- Среден резултат от ДЗИ по БЕЛ и изменение спрямо базовите 4,13.
- Среден резултат от държавния изпит за придобиване на професионална квалификация и изменение спрямо 5,41.
- Дял на явилите се/неявилите се ученици на НВО в X клас; цел за неявилите се – не повече от 52,1%.
- Резултати от входни, междинни и пробни оценявания и индивидуален напредък.
- Брой ученици, включени в консултации, допълнителна подготовка, дейности по интереси и проекти; посещаемост и установен ефект.
- Брой ученици на поправителни изпити и динамика спрямо предходната учебна година.
- Брой участници и резултати от олимпиади, състезания, конкурси и професионални форуми.
- Брой и обхват на квалификационните дейности; приложени добри практики в реална педагогическа среда.



ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО ХИМИЧНИ И ХРАНИТЕЛНО – ВКУСОВИ ТЕХНОЛОГИИ „Д.И.МЕНДЕЛЕЕВ”

гр. Варна, ул. „Д-р Василаки Пападопулу” № 52,
9010, тел. за контакти: 0886 900 853_e-mail: info-400058@edu.mon.bg

- Показатели за отсъствия, риск от отпадане, предприети мерки и резултат от подкрепата.
- Обратна връзка от ученици, родители, педагогически специалисти и партньори.
- Изпълнение на дейностите по срок, наличие на доказателства и предприети коригиращи действия.

VII. МОНИТОРИНГ, АНАЛИЗ И ОТЧЕТНОСТ

- Директорът организира цялостния контрол по изпълнението на мерките.
- Заместник-директорите осъществяват контрол в рамките на функционалните си задължения и утвърдения план за контролна дейност.
- Екипите за ключови компетентности и класните ръководители проследяват резултатите и сигнализируют при отклонение от планираните цели.
- Междинен анализ на изпълнението се извършва след приключване на първия учебен срок; при необходимост се въвеждат коригиращи мерки.
- Финален анализ се изготвя след приключване на учебната година и се използва като основа за планиране на следващия период.
- При анализа се използват данни от електронния дневник, резултати от оценявания и изпити, протоколи, отчети, анкети, наблюдения, документи за участие и други проверими източници.
- При публично отчитане се представят обобщени данни, без да се публикува информация, позволяваща идентифициране на конкретен ученик.

VIII. ЗАКЛЮЧИТЕЛНИ РАЗПОРЕДБИ

1. Мерките се прилагат за учебната 2026/2027 година и са съобразени със Стратегията за развитие на училището, Годишния план за дейността, училищните програми и планове и действащата нормативна уредба.
2. При настъпила промяна в нормативната уредба, установена необходимост от коригиращи действия или значимо отклонение от целевите показатели мерките могат да бъдат актуализирани по реда, по който са приети и утвърдени.
3. Документът се довежда до знанието на педагогическите специалисти и може да бъде публикуван на официалната интернет страница на училището като част от публичната политика за качество и отчетност.