



**ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО
ХИМИЧНИ И ХРАНИТЕЛНО-ВКУСОВИ ТЕХНОЛОГИИ**

„Д.И.МЕНДЕЛЕЕВ“

гр. Варна, ул. „Д-р Васи́лаки Пападопулу“ № 52, 9010, тел. за контакти: 052/303 665
e-mail: pgh_hvt@abv.bg

УТВЪРДИЛЪК



Директор

Руслан Скулев

съгласно заповед №РД10-.....⁹⁰⁶ /.....^{1.08.09}...2022г.

ПРОГРАМА

**за осигуряване на подкрепа на личностно развитие
на учениците в ПГХХВТ „Д.И.Менделеев“-гр.Варна**

учебна 2022/2023 година



**ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО
ХИМИЧНИ И ХРАНИТЕЛНО-ВКУСОВИ ТЕХНОЛОГИИ
„Д.И.МЕНДЕЛЕЕВ“**

гр. Варна, ул. „Д-р Василаки Пападопулу“ № 52, 9010, тел. за контакти: 052/303 665
e-mail: pgh_hvt@abv.bg

I. Философия

Училището е значим фактор във формирането на личността и в изграждането на нови ролеви отношения. Училището има основна функция да подпомогне порастващото дете да открие и развие своята индивидуалност; да осигури среда, в която ученикът да може да се конкурира и сътрудничи, да възпита у себе си онези умения, които ще го направят социално адаптивен и способен да се впише в общността.

Училището самостоятелно разработва и прилага цялостни политики за подкрепа за личностно развитие на ученика, за изграждане на позитивен организационен климат, за утвърждаване на позитивна дисциплина и развитие на училищната общност, които се базират на идеите и принципите на приобщаващото образование.

Подкрепящото образование е индивидуален подход към всеки ученик, независимо от неговите възраст, пол, етнически произход, религия, социален статус, който да го накара да се чувства полезен, ценен и значим в общността, в която живее и с която е тясно свързан.

II. Визия за приобщаващото образование

- Развитие на ученика като самостоятелна личност, работеща и действаща в екип;
- Ученикът е в центъра на обучението, като активен обект на промяната - партньор, който мисли и усвоява знания;
- Учителят е посредник, подкрепящ, сътрудник, консултант, който провокира, води диалог и подтиква ученика към промяна;
- Акцентът в работата е върху процеса на учене, заниманията и придобиване на умения, както и в изграждане на позитивен организационен климат;
- Работата в клас е позитивен процес на сътрудничество, търсене, подкрепа, откриване;
- Уроците са интерактивни, мотивиращи, разнообразни, добре структурирани;
- Училищен ред и дисциплина са договорени, апробирани, добре контролирани и позитивни;
- Допуснатите грешки се анализират и се набелязват подходящи мерки за преодоляването им

III. Принципи на приобщаващото образование

1. Гарантиране правото на всеки ученик на достъп до качествено образование;
2. Гарантиране на възможността за подкрепа на всеки ученик за личностно развитие в зависимост от неговите индивидуални потребности;
3. Прилагане на диференцирани педагогически подходи, ориентирани към интересите и стимулиращи мотивацията на ученика, съобразени с възрастовите и социалните промени в живота му и адаптирани към способността му да прилага усвоените компетентности на практика;
4. Приемане и зачитане на уникалността на всеки ученик – индивидуалните потребности и възможности, личностните качества, занятията, уменията и интересите, които образователната институция трябва да развие максимално;
5. Равнопоставеност и недопускане на дискриминация;



**ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО
ХИМИЧНИ И ХРАНИТЕЛНО-ВКУСОВИ ТЕХНОЛОГИИ
„Д.И.МЕНДЕЛЕЕВ“**

гр. Варна, ул. „Д-р Васи́лаки Пападопулу“ № 52, 9010, тел. за контакти: 052/303 665
e-mail: pgh_hvt@abv.bg

6. Системен и холистичен подход на организация и сътрудничество с образователните институции и родителите; мониторинг на процеса и на качеството на подкрепата;
7. Изграждане на позитивен психологически климат в училището без дискриминационни нагласи и поведение и при активно сътрудничество на всички участници в процеса на приобщаващото образование (ученици, родители, учители, център за ПЛР и др).

IV. Анализ на ситуацията в гимназията

В ПГХХВТ „Д.И.Менделеев“ се обучават 316 ученици в 15 паралелки. От зрелостниците, завършващи обучението си в гимназията, около 40% продължават обучението си във ВУ в страната и чужбина. В училището се обучават ученици от различни етнически групи и чужди граждани. До този момент в училището не са регистрирани прояви на етническа или друг вид дискриминация. Цари атмосфера на толерантност и подкрепа. Не са регистрирани случаи на агресия, противообществени прояви или други отклонения в поведението на учениците. В ПГХХВТ „Д.И.Менделеев“ няма ученици със СОП. Във връзка с посоченото, разработената програма за приобщаващото образование е основно ориентирана в областта на общата подкрепа.

Политика за подкрепа на личностното развитие

A. Обща

1. Избор на координатор и координиращ екип за подкрепа на личността
Срок – м. Септември 2022г. Отговорник: директор
2. Екипна работа между учители и педагогически специалисти за споделяне на добри практики
 - Обмяна на информация, опит и добри практики между учителите
Срок: постоянен Отговорник: координиращ екип; учители
 - Изготвяне на индивидуални планове с конкретни мерки за развитие на ученици с обучителни затруднения и проблемно поведение:
 - наблюдение, входни нива с цел ранно разпознаване на обучителни затруднения (конкретни проблемни области по учебните предмети);
 - определяне на водещ учител за всеки отделен ученик с такива проблеми с цел координиране и развиване на отношенията ученик-учители;
 - сформиране на екип за всеки ученик за консултации по предмети, психологическа и социална подкрепа-утвърждаване със заповед на директора;
 - координиране на връзките с родителите-координатор;
 - съхраняване на документацията от координатора;
 - доклад-анализ от екипите и координатора до 3 месеца с цел отчитане на напредък;Срок: постоянен Отговорник: директор; координатор, екипи, педагогически съветник;
3. Допълнителна работа с деца билингви или чужди граждани за овладяване на БЕЛ
Срок: постоянен Отговорник: Красимира Костадинова
4. Допълнителни консултации по учебните предмети, извън редовните учебни часове за обща подкрепа за личностното развитие
Срок: постоянен Отговорник: учители по предмети
5. Консултации по учебни предмети и подкрепа за развитие на уменията за учене
Срок: график за консултации Отговорник: учители по предмети; екип



**ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО
ХИМИЧНИ И ХРАНИТЕЛНО-ВКУСОВИ ТЕХНОЛОГИИ
„Д.И.МЕНДЕЛЕЕВ“**

гр. Варна, ул. „Д-р Василаки Пападопулу“ № 52, 9010, тел. за контакти: 052/303 665
e-mail: pgh_hvt@abv.bg

Срок: постоянен

Отговорник: учители

- Превенция на здравословен начин на живот и социално значими заболявания

Срок: постоянен

Отговорник: класни ръководители

10. Библиотечно-информационно обслужване

Дейности:

- Достъп до библиотеката, компютърните кабинети с цел изграждане на навици за търсене и ползване на информация и четене

Срок: постоянен

Отговорник: учители

11. Превенция на насилието

Дейности:

- Прилагане на единни правила за превенция на тормоза

Срок: постоянен

Отговорник: директор, пед. съветник

- Запознаване на учениците с механизма по превенция на насилието и процедурата; разглеждане на различни теми по проблема (Кибертормоз; Домашно насилие; Сексуален тормоз; Равнопоставеност на половете; Агресията и нейните проявления)

Срок: постоянен

Отговорник: класните ръководители, пед. съветник

- Провеждане на вътрешноучилищни обучения на учителите за справяне с агресията

Срок: октомври 2022

Отговорник: директор

- Диагностициране на климата и взаимоотношенията в класа

Срок: октомври 2022

Отговорник: комисия за тормоза

- Провеждане на индивидуална работа с ученици, жертви на тормоз и такива с агресивно поведение

Срок: постоянен

Отговорник: комисия за тормоза

- Прилагане своевременно на подходящи санкции и мерки при насилие

Срок: постоянен

Отговорник: класни ръководители

- Включване на родителите към дейности, осигуряващи добър диалог, отношения на доверие и подкрепа на децата

Срок: постоянен

Отговорник: класни ръководители,
Координационен екип

- Изготвяне на правила за поведение в клас съвместно с учениците

Срок: октомври 2022

Отговорник: кл. ръководители

- Ангажиране на Ученическия съвет в инициативи, мероприятия за приобщаване на ученици в риск, в неравностойно положение, с проблемно поведение

Срок: постоянен

Отговорник: координационен екип, УС

- Съвместна работа с УКППМН

Срок: постоянен

Отговорник: УКППМН

- Изготвяне на процедура по преодоляване на проблемно поведение

Срок: м. октомври 2022

Отговорник: координационен екип

12. Мотивация на учениците и преодоляване на проблемното поведение

Дейности:

- Изясняване очакванията на учениците от обучението и средата

Срок: постоянен

Отговорник: класни ръководители,
Екип,



**ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО
ХИМИЧНИ И ХРАНИТЕЛНО-ВКУСОВИ ТЕХНОЛОГИИ**

„Д.И.МЕНДЕЛЕЕВ“

гр. Варна, ул. „Д-р Василаки Пападопулу“ № 52, 9010, тел. за контакти: 052/303 665
e-mail: pgh_hvt@abv.bg

- Провеждане на училищни мероприятия за изява на учениците и създаване на добра практика за отчитане на напредъка и успехите-грамоти, похвални писма, поощрителни награди
Срок: постоянен Отговорник: учители, пед. съветник
- Писмени рецензии на писмени изпитвания и класни работи; устна мотивация за отчитане на постигнатото
Срок: постоянен Отговорник: учители
- Осигуряване на консултации по всички предмети
Срок: постоянен Отговорник: учители
- Прилагане на конкретни мерки за подобряване на дисциплината в клас:
- Ясни правила за поведение и взаимоотношения в класната стая;
- Спазване на критериите за оценяване;
- Взаимоуважение;
- Спазване на необходимата дистанция ученик-учител;
- Разнообразни методи на преподаване;
- Своевременна обратна връзка;
- Отчитане на напредъка и установяване на силните страни и нагласите на всеки ученик;
Срок: постоянен Отговорник: учители

Б. Допълнителна подкрепа (при необходимост) за деца:

- със СОП
- даровити деца
- в риск
- с хронични заболявания

1. Изграждане на екип за подкрепа на такъв ученик и изработване на план с:

- конкретни мерки,
- срок,
- образователни цели,
- очаквани резултати,
- начини за отчитане на напредъка,
- честота на дейностите,
- писание на екипната работа с ученика и родителя,
- необходимими ресурси,
- наставничество,
- включване в групи за повишаване на социалните умения,
- дейности в полза на училището според възможностите му;
- подход „връстници обучават връстници“

Срок: постоянен Отговорник: координационен екип

2. Оценка на индивидуалните потребности на ученици със СОП се извършва от психолог, логопед, ресурсен учител

- Деца с увреден слух – рехабилитатор на слуха и говора, съвместно с класния ръководител и учители, които им преподават;

3. Оценка на индивидуалните потребности на ученици в риск се извършва от психолог и/или социален работник, съвместно с класния ръководител и учителите в училището;

4. Оценката на индивидуалните потребности на деца с изявени дарби се извършва от учителите, които преподават в училището и психолог;



**ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО
ХИМИЧНИ И ХРАНИТЕЛНО-ВКУСОВИ ТЕХНОЛОГИИ
„Д.И.МЕНДЕЛЕЕВ“**

гр. Варна, ул. „Д-р Василяки Пападопулу“ № 52, 9010, тел. за контакти: 052/303 665
e-mail: pgh_hvt@abv.bg

5. Оценка на индивидуалните потребности на деца с хронични заболявания се извършва от личния лекар, психолог и учителите, които преподават;
6. Осигуряване на достъпна среда, технически средства, дидактически материали при необходимост от такива

Политика за изграждане на позитивен организационен климат

1. Създаване на условия за сътрудничество, ефективна комуникация и отношения между участниците в образователния процес;
 2. Предоставяне на методическа помощ на учителите за превенция на насилието и преодоляване на проблемното поведение;
 3. Работа със средата, в която е ученикът:
 - а) работа със семейството
 - б) работа със съучениците
 4. Актуализиране на Етичния кодекс на общността
- Срок: м. септември 2022 отговорник: Добринка Ковачева

Политика за утвърждаване на позитивна дисциплина

В ПГХХВТ се залага на подхода за изграждане на дисциплина чрез сътрудничество в и извън класната стая, като се прилагат следните стъпки за овладяване на различни ситуации:

1. Внимателно и прецизно се посочва и описва поведението на ученика;
2. Определя се целта на лошото поведение:
 - Внимание
 - Власт
 - Отмъщение
 - Избягване на неуспеха
3. Избор на техники за намеса:
 - Да се определи повтаряемостта
 - Да се повлияе за в бъдеще
 - Избор на техники за поощрение, които да съдействат за изграждане на самооценка на поведението на ученика
4. Прилагане на санкции

Изготвил:

Пролет Донкова.....
Красимира Костадинова.....
Камелия Кръстева.....
Милена Димова.....

Съгласувал: Татяна Милушева

**ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО ХИМИЧНИ И ХРАНИТЕЛНО-
ВКУСОВИ ТЕХНОЛОГИИ „Д.И.МЕНДЕЛЕЕВ”**

ЗАПОВЕД

№ РД10-

Варна, 2006/08/09.2022г.

На основание чл. 259, ал. 1 от Закона за предучилищното и училищното образование и решение на Педагогическия съвет с Протокол № 14/08.09.2022г. за учебната 2022/2023 година

УТВЪРЖДАВАМ:

**ПРОГРАМА ЗА ОСИГУРЯВАНЕ НА ПОДКРЕПА НА ЛИЧНОСТНО РАЗВИТИЕ
НА УЧЕНИЦИ В ПГХ и ХВТ „Д. И. МЕНДЕЛЕЕВ”**

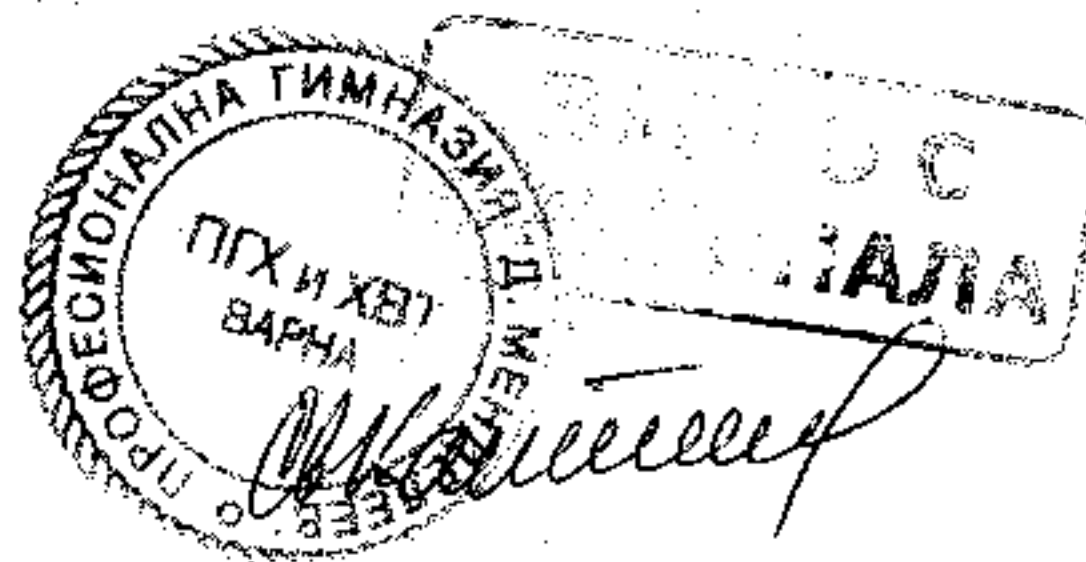
Основни задължения на учителите и служителите:

- Да уважават уникалността и потенциала на всеки ученик;
- Да работят в най-добрия интерес на ученика;
- Да идентифицират децата, нуждаещи се от обща и допълнителна подкрепа;
- Да уважавам и подкрепят семействата при оказване на подкрепа за личностно развитие на учениците;
- Да поддържат високо качество на образованието;
- Да прилагат системи за ранно предупреждение и да организират работата на екипите за подкрепа;
- Да сътрудничат активно с институции.

С настоящата заповед да бъдат запознати всички членове на колектива за своевременно изпълнение на задълженията си.

Директор:

/Руслан Скулев





**ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО
ХИМИЧНИ И ХРАНИТЕЛНО-ВКУСОВИ ТЕХНОЛОГИИ**

„Д.И.МЕНДЕЛЕЕВ“

гр. Варна, ул. „Д-р Василаки Пападопулу“ № 52, 9010, тел. за контакти: 052/303 665
e-mail: pgh_hvt@abv.bg

ЗАПОВЕД

РД№ 10 ~~250~~ / ~~08~~ : 09.2022 година
Варна

На основание чл. 259, ал. 1 от Закона за предучилищното и училищното образование и във връзка с чл. 7, ал. 1, ал. 4 от Наредбата за приобщаващото образование

ОПРЕДЕЛЯМ:

Координиращ екип за организиране и координиране на процеса на осигуряване на общата и допълнителната подкрепа за личностно развитие в ПГХХВТ „Д.И.Менделеев“ за учебната 2022/2023 година в следния състав:

Координатор на екипа:

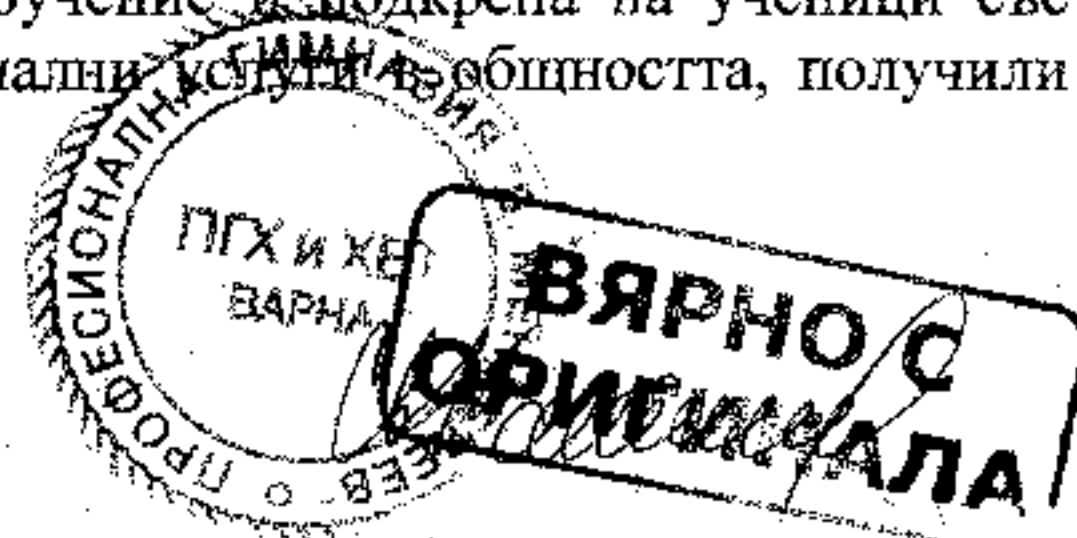
Милена Димова, педагогически съветник,

Членове на екипа:

1. Пролет Донкова;
2. Камелия Кръстева;
3. Красимира Костадинова;
4. Гургана Георгиева.

Задължения и функции на координиращия екип:

- Предлага на директора да утвърди съставите на екипи за подкрепа за личностно развитие на учениците – в случай на необходимост от предоставяне на допълнителна подкрепа;
- Анализира необходимостта от предоставянето на обща и/или допълнителна подкрепа за личностно развитие на ученик въз основа на наблюденията и анализите на класните ръководители и на учителите, които преподават на ученика; въз основа на документите на учениците, включително от изследвания и консултации при наличие на такива; въз основа на събраните данни за развитието на учениците и/или по инициатива на родителя/представителя на детето/лицето, което полага грижи за детето;
- Координира извършването на оценката на индивидуалните потребности на учениците със специални образователни потребности, в риск, с изявени дарби и с хронични заболявания от екипите за подкрепа за личностно развитие;
- Предлага на директора да утвърди списък на учениците, на които ще се предоставя допълнителна подкрепа за личностно развитие въз основа на извършената оценка на индивидуалните им потребности от екипите за подкрепа за личностно развитие;
- Координира предоставянето на общата и допълнителната подкрепа за личностно развитие на учениците съвместно с педагогическите специалисти в училището;
- Предлага на директора в случай на необходимост да се осигурят допълнителни специалисти в зависимост от индивидуалните потребности на ученика от регионален център за подкрепа на процеса на приобщаващото образование, Държавния логопедичен център, център за подкрепа на личностното развитие, включително център за специална образователна подкрепа, специално училище за обучение и подкрепа на ученици със сензорни увреждания и/или от доставчици на социални услуги в общността, получили





**ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО
ХИМИЧНИ И ХРАНИТЕЛНО-ВКУСОВИ ТЕХНОЛОГИИ**

„Д.И.МЕНДЕЛЕЕВ“

гр. Варна, ул. „Д-р Василаки Пападопулу“ № 52, 9010, тел. за контакти: 052/303 665
e-mail: pgh_hvt@abv.bg

ЗАПОВЕД

РД№ 10-~~951~~/.....08.....09.2022 година

Варна

На основание чл. 259, ал. 1 от Закона за предучилищното и училищното образование и във връзка с чл. 7, ал. 2 от Наредбата за приобщаващото образование

ОПРЕДЕЛЯМ:

Милена Димова, педагогически съветник, за Координатор при организиране и координиране на процеса на осигуряване на общата и допълнителната подкрепа за личностно развитие в ПГХХВТ „Д.И.Менделеев“ за учебната 2022/2023 година.

Задължения и функции на координатора:

1. Предлага на директора да утвърди състава на координирация екип за обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие на учениците;
2. Разпознава потребността от предоставянето на обща и/или допълнителна подкрепа за личностно развитие на ученик въз основа на наблюденията и анализите на класните ръководители и на учителите, които преподават на ученика; въз основа на документите на учениците, включително от изследвания и консултации при наличие на такива; въз основа на събраните данни за развитието на учениците и/или по инициатива на родителя/представителя на детето/лицето, което полага грижи за детето;
3. Координира извършването на оценката на индивидуалните потребности на учениците със специални образователни потребности, в риск, с изявени дарби и с хронични заболявания от екипите за подкрепа за личностно развитие;
4. Предлага на директора съвместно с координирация екип да утвърди списък на учениците, на които ще се предоставя допълнителна подкрепа за личностно развитие въз основа на извършената оценка на индивидуалните им потребности от екипите за подкрепа за личностно развитие;
5. Координира предоставянето на общата и допълнителната подкрепа за личностно развитие на учениците съвместно с педагогическите специалисти в училището;
6. Предлага на директора в случай на необходимост да се осигурят допълнителни специалисти в зависимост от индивидуалните потребности на ученика от регионален център за подкрепа на процеса на приобщаващото образование, Държавния логопедичен център, център за подкрепа на личностното развитие, включително център за специална образователна подкрепа, специално училище за обучение и подкрепа на ученици със сензорни увреждания и/или от доставчици на социални услуги в общността, получили лиценз за предоставяне на социални услуги за деца по реда на Закона за закрила на детето;
7. Координира работата с родителя/представителя на детето/лицето, което полага грижи за детето, включително по отношение включването му във работата на екипа за подкрепа за личностно развитие на ученика;

