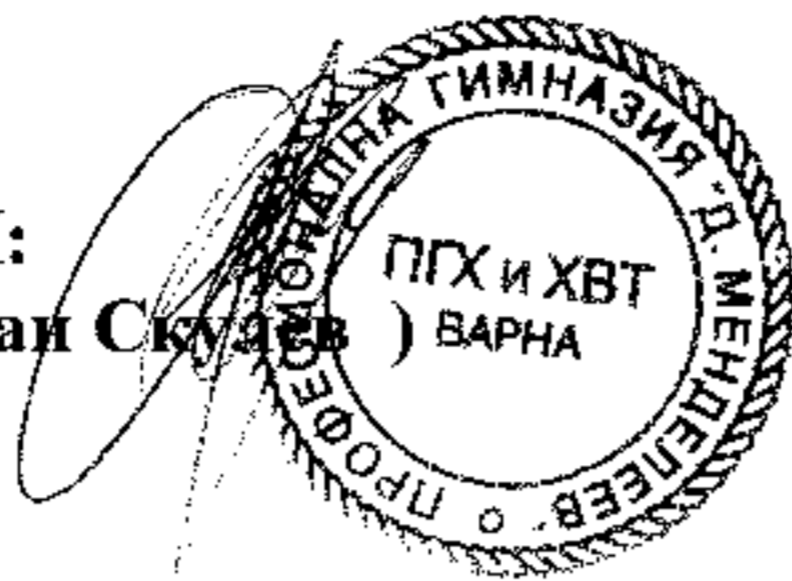


ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО ХИМИЧНИ И ХРАНИТЕЛНО –  
ВКУСОВИ ТЕХНОЛОГИИ “Д. И. МЕНДЕЛЕЕВ” – ВАРНА

**УТВЪРДИЛ:**

( Руслан Скузев )



**ПЛАН**

**НА УЧИЛИЩЕТО ЗА КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ**

**ЗА УЧЕБНАТА 2022/2023 ГОДИНА**

**Настоящият план е част от годишния план за дейността на училището, приет с решение на Педагогическия съвет с Протокол № 14/08.09.2022г.**

## **I. АНАЛИЗ НА ИНСТИТУЦИОНАЛНАТА КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ ЗА ПРЕДХОДЕН ПЕРИОД**

За определяне на потребностите от квалификация през учебната 2021/2022 година са използвани следните методи: анкетни карти за проучване на желанията и нагласите за квалификационната дейност в определена насока на учителите; определяне на потребностите от квалификация от училищното ръководство, познавайки статута, потребностите и интересите на всеки преподавател, както достигнатото ниво на квалификация; наблюдение на нуждите и потребностите от квалификация на кадрите.

През тази учебна година всички педагогически специалисти повишиха своята квалификация, като участваха в обучения, семинари и курсове, насочени към усъвършенстване на професионалните умения, постигане на по-високо качество на педагогическия труд и по-високи резултати в учебната работа. Планираните квалификационни дейности са успешно реализирани

97% от учителите са участвали през учебната година в краткосрочни обучения до 48 академични часа.

25% от учителите са участвали през учебната година в дългосрочни обучения над 48 академични часа.

Директорът и заместник директорите са участвали през учебната година в краткосрочни обучения до 48 академични часа – 100 %.

90% от учителите са участвали през учебната година в най-малко две форми на квалификация.

По време на учебната година учителите от училището преминаха различни квалификационни курсове.

### **Директорът е участвал в обучения:**

- „Управление на образователната институция в условията на криза“ – 1 кредит;
- „Учителят – мениджър на класа“ – СРСНПБ – 1 кредит

### **ЗДУПД е участвала в обучение:**

- „Учителят – мениджър на класа“ – СРСНПБ – 1 кредит
- „Прилагане на иновативни методи – виртуална класна стая“ – ТУ – Варна
- „Разработване на типови учебни планове, учебни програми/модули“ – 1 кредит
- „Възпитание в процеса на обучението“

### **ЗДУД е участвала в обучение:**

- „Учителят – мениджър на класа“ – СРСНПБ – 1 кредит
- „Възпитание в процеса на обучението“
- „Иновационно изследване в училище“ – ТУ – Варна
- II ПКС – ТУ - Варна

**Всички учители** са участвали в краткосрочни квалификации на следните теми:

- „Възпитанието в процеса на обучението“
- „Безопасност на движението по пътищата“
- „Прилагане и иновативни методи за преподаване във виртуална класна стая“
- „Разработване на типови учебни планове, учебни програми/модули“ – 1 кредит
- „Педагогически подходи и ефективни учебни политики за превенция употребата на алкохол от ученици от 12 до 16 годишна възраст“

### **Чрез самофинансиране**

В резултат на изпълнението на квалификационните дейности се усъвършенства теоретичната и практическа компетентност на учителите.

Обогатиха се техните знания, умения и компетенции по подготовката и реализацията им в тяхната преподавателска дейност.

Директорът контролира организацията, координацията и изпълнението на всички дейности по квалификацията, както и процеса на прилагане на представените и обсъдени добри практики в работата на учителите. Постиженията и проблемите в работата по квалификацията се обсъждат и отчитат на заседанията на педагогическия съвет.

Квалификационната дейност следва да продължи развитието си. Учениците ни имат нужда от добри професионалисти, които имат ясна мотивация за дейността си, притежават знания, умения и нагласи за творческа работа и потребност от личностно развитие и усъвършенстване, хора с поглед в бъдещето.

#### **Дефицитите от квалификация в училището:**

Подходи за повишаване мотивацията на педагогическите кадри за професионално усъвършенстване и активност при прилагането на иновативни практики:

- Да се подбират лектори, чиито курсове са с практическа насоченост;
- Затруднения при провеждане на квалификационните дейности, когато обучението са в учебно време и се налага повече учители да участват, защото трудно се осъществява заместването им.

#### **Силни страни:**

- Предварително планирани и конкретно посочени теми от учителите за квалификация;
- Масовото участие на педагогическите специалисти в квалификационната дейност;
- В резултат на обучението учителите са обогатили професионалните си компетенции, които са необходими в подготовката и реализацията тяхната преподавателска дейност;
- Положително влияние на резултатите от обучението върху цялостната дейност на училището;
- Подобрена е екипната работа /по методически обединения, комисии, съвети/;
- Мобилизация на родителската активност за оптимизиране на учебния процес;
- Обмяна на добри практики в методическите обединения.

Вътрешноучилищната квалификационна дейност се финансира от бюджета на училището. За учебната 2021/2022 година са определени 1,2% от утвърдените средства по §1 „Фонд работна заплата” от бюджета на училището.

При осъществяване на вътрешноквалификационната дейност на външни лектори възнагражденията се изплащат на база сключени договори. Закупуването на методическа литература, мултимедийни продукти, абониране за периодични научно – методически издания по съответните дисциплини се извършва срещу представяне на фактура. Всички плащания се извършват след разрешение на главния счетоводител и директора на училището за възможността на финансиране.

## **II. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ**

### **A. ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ**

1. Чл. 221 (3) от Закон за предучилищното и училищното образование: Педагогическите специалисти са длъжни ежегодно да повишават квалификацията си с цел подобряване качеството на работата им и повишаване резултатите и качеството на подготовка на децата и учениците.

2. Чл. 221 (4) от ЗПУО: Директорите на детски градини, училища и центрове за подкрепа на личностно развитие са длъжни да осигуряват необходимите условия за повишаване квалификацията на педагогическите специалисти.

3. Чл. 222 (1) от ЗПУО: Повишаването на квалификацията на педагогическите специалисти се извършва от специализирани обслужващи звена, от висши училища и научни организации. Повишаването на квалификацията на педагогическите специалисти се извършва и от обучителни организации, чиито програми за обучение са одобрени при условията и по реда на тази глава.

(2) Повишаването на квалификацията на педагогическите специалисти по ал. 1 се измерва чрез система от квалификационни кредити и се удостоверява с документ. Системата от квалификационни кредити се определя с държавния образователен стандарт за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти.

(3) Педагогическите специалисти са длъжни да повишават квалификацията си по програми на организациите по ал. 1 в не по-малко от 48 академични часа за всеки период на атестиране.

(4) Държавата създава условия за повишаване квалификацията на педагогическите специалисти по ал. 3.

(5) Повишаването на квалификацията, извършена от организации извън ал. 1, се признава чрез квалификационни кредити от началника на съответното регионално управление на образованието след заявление на педагогическия специалист при условия и по ред, определени с държавния образователен стандарт за статута и развитието на учителите, директорите и другите педагогически специалисти.

4. Чл. 223 от ЗПУО. (1) Повишаването на квалификацията на педагогическите специалисти може да се организира и от детските градини, училищата и от центровете за подкрепа за личностно развитие чрез обмяна на добри практики в различни форми, както и по международни и национални програми. Вътрешноинституционалната квалификация се измерва в академични часове и за нея не се присъждат квалификационни кредити.

(2) Детските градини, училищата и центровете за подкрепа за личностно развитие са длъжни да осигуряват условия за повишаване на квалификацията по ал. 1 в не по-малко от 16 академични часа годишно за всеки педагогически специалист.

5. Чл. 224 от ЗПУО. (1) Повишаването на квалификацията се осъществява по програми и във форми по избор на педагогическия специалист в съответствие с професионалния профил на изпълняваната длъжност, с професионалното развитие на педагогическия специалист, с резултата и препоръките от атестацията му, както и с националната, регионалната, общинската и училищната политика.

6. Чл. 225 от ЗПУО. (2) По-високото равнище на квалификация е основа за придобиване на по-висока професионално-квалификационна степен.

(4) Професионално-квалификационните степени и условията и редът за придобиването им се определят с държавния образователен стандарт за статута и професионалното развитие на педагогическите специалисти.

7. Чл. 226 от ЗПУО. (1) Постигнатите компетентности се отразяват в професионално портфолио на педагогическия специалист. Професионалното портфолио се съставя от педагогическия специалист и включва разработени материали, които доказват активното му участие в реализирането на политиката на детската градина или училището, професионалните му изяви, професионалното му усъвършенстване и кариерното му израстване, както и постигнатите резултати с децата и учениците.



(2) Професионалното портфолио подпомага атестирането и самооценяването на педагогическия специалист.

(3) Целите, функциите и съдържанието на професионалното портфолио се определят с държавния образователен стандарт за статута и професионалното развитие

8. Екипи за ключови компетентности ( методически обединения) в ПГХ и ХВТ „Д. И. Менделеев“:

- на преподавателите по общообразователни предмети;
- на преподавателите по специални дисциплини;
- на класните ръководители;
- на възпитателите

## **Б. КОНКРЕТНИ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ**

1.Повишаване на научната, педагогическата и методическата подготовка на учителите като непрекъснат процес на усъвършенстване и обогатяване компетентностите на педагогическите специалисти и създаване на мотивация за саморазвитие и самоусъвършенстване за ефективно изпълнение изискванията на изпълняваната работа и за кариерно развитие.

2.Усъвършенстване на професионалните умения на учителите и развитие на професионалните нагласи и ценности.

3.Постигане на положителни промени в учебно-възпитателната дейност с цел овладяване на трайни знания, умения и навици от учениците, подобряването на образователните им резултати, както и тяхната социализация.

4. Повишаване на качеството на управление на училището, работа в екип, повишаване авторитета и престижа на ПГХ и ХВТ „Д. И. Менделеев“.

5. Насочване на вниманието към извънкласни и извънучилищни форми като допълнителна възможност за квалификация на учителите и мотивация на учениците.

6. Повишаване на мотивацията за саморазвитие и самоусъвършенстване на учителите

7. Да се разработи система за квалификационна дейност в училище, чийто план е неразделна част от годишния план на училището. Към него да се добавят и плановете на методическите обединения.

8. Да се стимулират учителите към самоподготовка и усъвършенстване и към активно преподаване и обучение чрез обмяна на педагогически опит.

9. Да се създадат условия за делова и хуманна атмосфера на откритост и гласност при постигане на успехи и неуспехи, трудности и проблеми.

10. Квалификационната дейност да съдейства за успешното усвояване на учебното съдържание по всички предмети.

11. Да се създадат трайни мотиви за учебна дейност у учениците чрез разнообразни форми за проверка и оценка на знанията в съответствие образователните изисквания.

12. Да се усъвършенства организацията и методиката на преподаване и стимулиране на професионалните изяви на учениците.

13. Постигнатите резултати в квалификационната дейност да намерят реално отражение в атестирането на учителите.

14. Стриктно водене и съхранение на документацията, свързана с квалификационната дейност на училището.

## **III. ПРИОРИТЕТНИ ТЕМИ ЗА УЧЕБНАТА ГОДИНА И ЦЕЛЕВИ ГРУПИ**

### **А. Приоритетни теми**

1. Екипите (Методическите обединения) за ключови компетентности като основна форма за самоусъвършенстване на учителите.

2. Материално-техническо и информационно обслужване на училищната квалификационна дейност.

3. Прилагане на модерни методи за проверка и оценка знанията на учениците.

4. Разнообразни форми за проверка и оценка на знанията в съответствие образователните изисквания.

5. Съответствие на квалификационната дейност в ПГХ и ХВТ „Д. И. Менделеев” с европейската квалификационна рамка.

6. Превенция на ранното отпадане на застрашени ученици от училище.

Б. Целеви групи :

1. Директор и заместник директор по учебно-производствената дейност

2. Екипи за ключови компетентности (Методически обединения на учителите и възпитателите ) в ПГХ и ХВТ «Дм. Ив. Менделеев»- Варна, както следва:

- МО на класни ръководители
- МО по Професионална подготовка
- МО по общообразователни предмети
- МО на възпитателите

В. КВАЛИФИКАЦИОННИ ФОРМИ

1. Краткосрочни и дългосрочни

2. Групови и индивидуални

3. Извънучилищни и вътреучилищни

#### **IV. ФИНАНСИРАНЕ И ПРАВИЛА ЗА УЧАСТИЕ НА ПЕРСОНАЛА В КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ**

##### **ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ**

Тези правила определят начина, реда и финансирането на квалификацията на персонала от ПГХ и ХВТ „Д. И. Менделеев“.

##### **ПРАВИЛА ЗА РЕДА НА УЧАСТИЕ В КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ**

- За професионална квалификация на всеки член от педагогическия персонал се полагат минимум 1,2 % от годишните средства за работна заплата
- На ПС се избира комисия по квалификационната дейност от председателите на екипите за ключови компетентности МО и един възпитател.
- Решенията на Комисията по квалификацията се съгласуват с директора на училището.
- Приоритетно се осигурява на учител на всеки 4 години участие в курс по БДП.
- При обявяване на повече от един квалификационен курс да се ползва с приоритет този, който е заложен в плана за квалификационната дейност и чието съдържание и тематика са ориентирани към новостите в образователната система.
- При обявяване на повече от един квалификационен курс да се ползва с приоритет този учител, който не е посещавал такъв предходната учебна година.

##### **МЕХАНИЗЪМ ЗА ФИНАНСИРАНЕ НА КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ**

- При изчерпване на предвидените средства от училищния бюджет за квалификационна дейност и когато предложеният курс е пряко свързан с актуално учебно съдържание, то учителят, изявил желание за участие в него, финансира самостоятелно курса, а училището може да дофинансира участието му чрез изплащане на дневни и пътни разходи.

- Да се стимулират младите учители да придобиват квалификационни степени и да се включват в следдипломни форми на образование по техен избор и желание.

#### **V. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ**

- Усвояване на система от професионални компетенции, които са необходими за успешното упражняване на професията.
- Положителни промени в професионална дейност в резултат на участие в обученията. Влияние на резултатите от обученията върху цялостната дейност на училището.
- Увеличаване броя и мотивацията за работа на учителите, включени в различни проекти. Подобряване работата в екип.
- Мобилизация на родителската активност за оптимизиране на учебния процес.
- Обмяна на добри практики в методическите обединения.
- Постигане на призови класирания на регионални и национални състезания.
- Повишаване мотивацията на учителите за качествена подготовка на учениците, явяващи се на НВО, ДЗИ и ДИ за СПК.

Участниците в обученията с доклад уведомяват ръководството на училището за съдържанието на квалификационната форма; подробно споделят усвоеното съдържание. При посетени обучения от общ педагогически характер усвоеното съдържание се презентира пред педагогическата колегия.

#### **Индикатори за постигане целите:**

- 95 % от учителите да участват в краткосрочни обучения до 48 академични часа;
- 100 % директор и ЗД да участват в краткосрочни обучения до 60 учебни часа.

## VI. КАЛЕНДАРЕН ПЛАН НА ДЕЙНОСТ

№	Тема	Форма	Период на провеждане, времетраене на академичен час	Целева група	Отговорник за провеждането	Лектор/ организация
1	Разработване на планове за квалификационната дейност на методичските обединения и правила за осъществяването им	Дискусия	Септември 2022 1 акад. час	Учители по МО	Председатели на екипи(МО)	Председатели на МО
2	Нормативни документи в училищното образование – изменения, предизвикателства и възможности в управлението на училището	Семинар	Септември 2022 2 акад. час	Учители, възпитатели	Директор	Директор
3	Как да учим учениците да общуват позитивно по между си?	Тренинг	Октомври 2022 1 акад. час	Учители, възпитатели	Мария Маринова	Мария Маринова
4	Общуване между участниците в образователния процес	Лектория	Октомври 2022 1 акад. час	Учители, възпитатели	Живка Желязкова	Живка Желязкова
5	Превенция на агресивното поведение	Лектория	Октомври 2022 1 акад. час	МО на общобр. предмети	Координационен съвет	Координационен съвет
6	Проблеми при решаване на учебен проблем	Лектория	Ноември 2022	Учители, възпитатели	Кр.Куцарова	Кр.Куцарова



7	Изграждане и развитие на училищни екипи по проекти	Лектория	1 академичен час Ноември 2022 1 академичен час	Учители, възпитатели	Милена Димова	Милена Димова
9	Арттехники за себизяване и артедагогически средства за предаване на познанието	Лектория	Декември 2022 1 академичен час	Учители, възпитатели	Директор	Директор
10	Портфолиото на ученика – метод за контрол и оценка на учебните постижения	Лектория	Декември 2022 1 академичен час	Учители, възпитатели	Донка Георгиева	Донка Георгиева
11	Превенция на отпадането на деца от училище	Лектория	Януари 2023г 1 академичен час	Учители, възпитатели	Екип за обща подкрепа	Екип за обща подкрепа
12	Управление на стреса	Лектория	Януари 2023г 1 академичен час	Учители, възпитатели	Таня Милушева	Таня Милушева
13	Култура на речта и поведението	Лектория	Февруари 2023г 1 академичен час	Учители, възпитатели	Красимира Костадинова	Красимира Костадинова
14	Ученето като игра	Обучение	Февруари 2023г 16 академичен час	Учители, възпитатели	Директор	Михаил Иванов
15	Решаване на проблеми във взаимоотношенията между учители, ученици и родители	Лектория	Март 2023г 1 академичен час	Учители, възпитатели	Милена Димова	Милена Димова
16	Работа с деца с агресивно поведение	Лектория	Март 2023г 1 академичен час	Учители, възпитатели	Йордан Попов	Йордан Попов
17	Решаване на конфликти и	Лектория	Април	Учители,	Добринка	Добринка

	водене на преговори		2023г 1 акад. час	възпитатели	Ковачева	Ковачева
18	Възпитанието в процеса на обучение	Лектория	Април 2023г 1 акад. час	Учители, възпитатели	Красимира Костадинова	Красимира Костадинова
19	Контрол и оценка на учебните постижения на учениците	Лектория	Май 2023г 1 акад. час	Учители, възпитатели	Добромира Неделчева	Добромира Неделчева
20	Училище за родители	Лектория	Май 2023г 1 акад. час	Учители, възпитатели	Пепа Караиванова Димка Скулева	Пепа Караиванова Димка Скулева
21	Развитие на умения за междуполово разбирателство – програма за сексуално образование	Лектория	Юни 2023г 1 акад. час	Учители, възпитатели	Донка Георгиева	Донка Георгиева
22	Развитие на личностните ресурси и межличностните взаимодействия в педагогическата колегия	Практикум	Юни 2023г 1 акад. час	Учители, възпитатели	Директор	Директор
23	Решаване на проблемите във взаимоотношенията между ученици и учители	Тематичен курс	Юни 2023г 16 акад. час	Учители, възпитатели	Директор	Директор

Забележка: При обстоятелства, които не позволяват осъществяване на обучение по определена тема в предвидения срок се извършва реструктуриране в плана

**Приложение 1 : Бланка за планиране на индивидуални квалификации**

<b>№</b>	<b>Наименование на квалификационната форма</b>	<b>Участник</b>	<b>Срок (дати)</b>
1	.....	..... .....	..... .....
2	.....	..... .....	..... .....
3.	.....	..... .....	..... .....

**ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО ХИМИЧНИ И ХРАНИТЕЛНО-  
ВКУСОВИ ТЕХНОЛОГИИ „Д.И.МЕНДЕЛЕЕВ“**

**ЗАПОВЕД**

№ РД10- 897

Варна, .....08.09.2022г.

На основание чл. 259, ал. 1 от Закона за предучилищното и училищното образование разработването на училищни учебни планове за учебната 2022/2023 година

**ОПРЕДЕЛЯМ:**

**Комисия за квалификационната дейност в състав:**

Председател – Живка Желязкова

**Членове:**

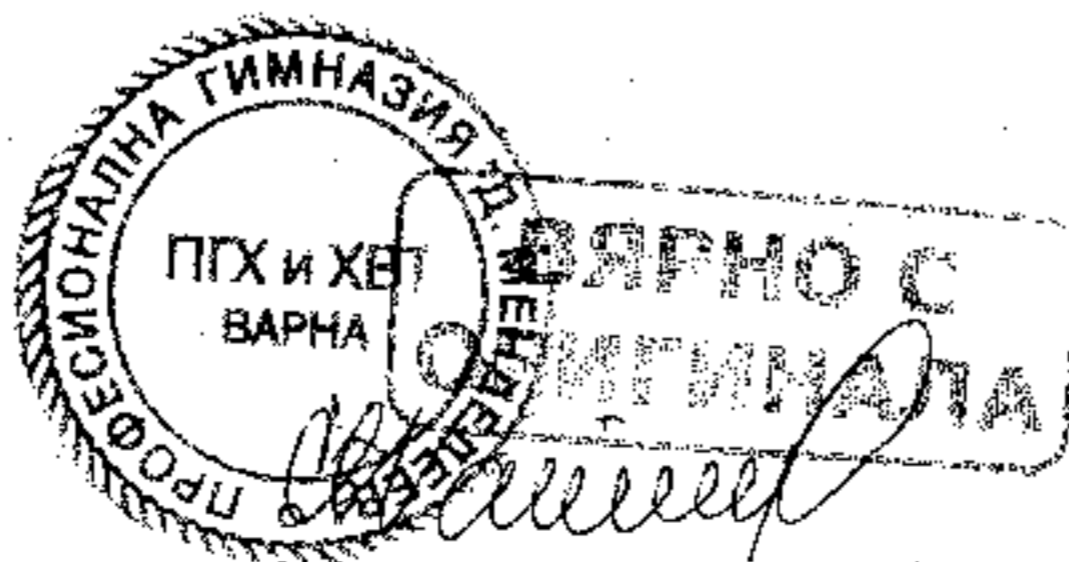
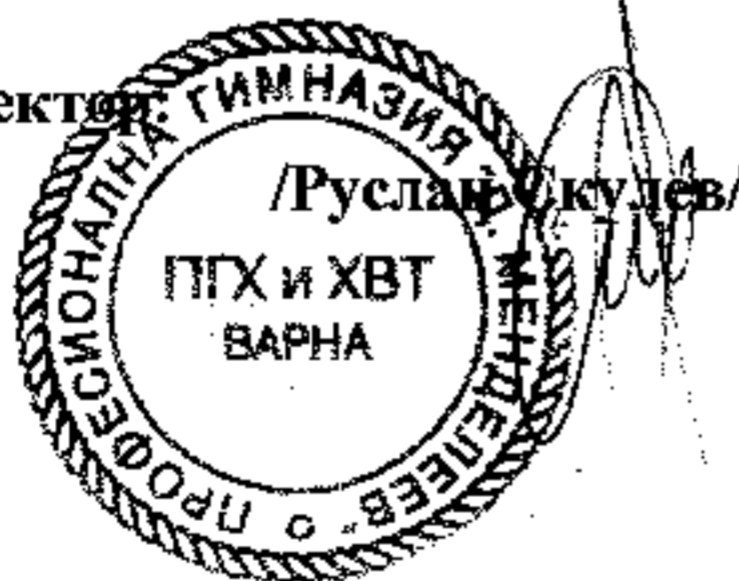
1. инж. Красимира Куцарова-старши учител;
2. Пролет Донкова- старши учител;

**Задължения на комисията:**

1. Да представи плана за квалификационната дейност, изготвен съобразно предложенията на учителите, възпитателите и финансовите възможности на училището за учебната 2022/2023 година;
2. Да организира провеждането на лекциите по вътрешноучилищната квалификация;
3. Да подготви, проведе и анализира анкети с учителите за ефективността от провежданата квалификационна дейност и резултатите да се представят на заседания на педагогическия съвет.

С настоящата заповед да бъдат запознати всички членове на комисия за своевременно изпълнение на задълженията си.

Директор



**ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО ХИМИЧНИ И  
ХРАНИТЕЛНО-ВКУСОВИ ТЕХНОЛОГИИ „Д.И.МЕНДЕЛЕЕВ“**

**ЗАПОВЕД**  
№ РД10-896  
Варна, .....08.09.2022г.

На основание чл. 259, ал. 1 от Закона за предучилищното и училищното образование за учебната 2022/2023 година

**УТВЪРЖДАВАМ:**

**ПЛАН ЗА КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ В ПГХ и  
ХВТ „Д. И. МЕНДЕЛЕЕВ“**

Планът да бъде публикуван в сайта на училището в срок до 07.09. 2022 г. от Виктория Балджиева.

**Основни задължения на учителите:**

- Да се запознаят (срещу подпис) с настоящия план;
- Да се включват активно в планираните форми за квалификация;
- Да спазват стриктно всички правила и задължения, заложиени в него.

С настоящата заповед да бъдат запознати всички заинтересовани лица за своевременно изпълнение на задълженията си.

