



**ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО ХИМИЧНИ И  
ХРАНИТЕЛНО – ВКУСОВИ ТЕХНОЛОГИИ „Д.И.МЕНДЕЛЕЕВ“**

гр. Варна, ул. „Д-р Василяки Пападопулу“ № 52,  
9010, тел. за контакти: 052/303.665 e-mail: pgh\_hvt@abv.bg

УТВЪРДИЛ  
РУСЛАН СКУЛЕВ  
Директор на ПГХ и ХВТ „Д.И. Менделеев“



## **МЕРКИ**

**ЗА ПОВИШАВАНЕ КАЧЕСТВОТО НА ОБРАЗОВАНИЕТО  
В ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО ХИМИЧНИ И ХРАНИТЕЛНО-  
ВКУСОВИ ТЕХНОЛОГИИ „Д.И.МЕНДЕЛЕЕВ“-ВАРНА**

**ЗА УЧЕБНАТА 2022/2023 ГОДИНА**

**НАСТОЯЩИТЕ МЕРКИ СА ПРИЕТИ НА ЗАСЕДАНИЕ НА  
ПЕДАГОГИЧЕСКИ СЪВЕТ С ПРОТОКОЛ № 14 / 08 .09.2022г.**

## I. ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ

Постигането на целите, заложи в стратегията за образование, обучение и личностно развитие на младите хора, не може да се осъществи без ясно набелязани мерки за повишаване качеството на образование. В този смисъл важно условие за подобряване на резултатите от обучението е обезпечаването с професионални кадри, реагиращи адекватно на промените настъпващи в съвременното общество. За постигане на качествено образование работата на педагозите трябва да бъде насочена към опознаване профила на съвременния млад човек със специфичния му мироглед. Поднасянето на информацията в училище трябва да бъде съобразено с проблемите, вълнуващи днешните младежи и с начина, по който те виждат и възприемат света около себе си. Образователният процес трябва все по-широко да застъпва участие в проектна дейност, която ще доведе до придобиване на така необходимите в днешно време дигитални компетентности и социална интелигентност.

С тези мерки се цели да се подобряват непрекъснато условията и редът за разработване на ефективна вътрешна училищна система за осигуряване на качеството на образованието.

Качеството на образованието се осигурява чрез управление на процеса на развитие на ПГХ и ХВТ "Д. И. Менделеев" и е основано на анализиране, планиране, изпълнение на дейностите, оценяване и внасяне на подобрения.

Качеството на образованието в институциите се осигурява при спазване на следните принципи:

- ✓ ефективно и ефикасно разпределяне, използване и управление на ресурсите;
- ✓ автономия и самоуправление;
- ✓ ангажираност, сътрудничество и социален диалог между всички участници в процеса на образованието и обучението за осигуряване на качество.
- ✓ удовлетвореност на участниците в процеса на обучението и на другите заинтересовани лица;
- ✓ ясно разпределение на отговорностите за постигане на целите на ПГХ и ХВТ "Д. И. Менделеев";
- ✓ непрекъснатост, прозрачност, демократичност и социален диалог в процеса за повишаване на качеството;

Измерването на постигнатото качество е съвкупност от действия за определяне на резултатите по критерии за конкретен период на измерване и съпоставянето им с определените равнища на качеството по всеки критерий.

Измерването на постигнатото качество се осъществява чрез самооценяване. То се извършва:

- ✓ от комисия в училището;
- ✓ чрез дейности, процедури и критерии, определени от училището.

Областите, които подлежат на самооценяване, са:

- ✓ управлението - ефективното разпределяне, използването и управлението на ресурсите за повишаване на качеството в институцията;
- ✓ образователният процес, който включва обучение, възпитание и социализация;
- ✓ взаимодействието на образователната институция с всички заинтересовани страни.

В процеса участват учениците, учителите, директорът, другите педагогически специалисти, както и родителите.

Етапите на самооценяване са: определяне на работната група; обучение на членовете на работната група; подготовка - определяне на дейностите, процедурите, критериите, показателите и инструментите за самооценяване; провеждане на информационна кампания сред учениците, учителите, другите педагогически специалисти и родителите; провеждане на самооценяването; обработване на информацията от проведеното самооценяване; анализиране на получените резултати от самооценяването; предлагане на мерки за внасяне на подобрения в работата на институцията за повишаване на качеството на предоставяното образование; изготвяне на доклад от самооценяването; утвърждаване на доклада от самооценяването.

**Мерките** за повишаване на качеството на предлаганото образование в ПГХ и ХВТ "Д. И. Менделеев" се основават на: Закона за предучилищното и училищното образование и Националната стратегия за развитие на педагогическите кадри.

## **II. ВИЗИЯ:**

ПГХ и ХВТ "Д. И. Менделеев" да бъде оценена като училищна образователна институция, предоставяща качествена подготовка в областта на първи гимназиален и втори гимназиален етап, ползваща се с доверието на обществеността.

### **Приоритетни направления:**

- ✓ Повишаване на качеството на предоставяното образование и възпитание от училището.
- ✓ Развитие на системата за поддържане и повишаване квалификацията на учителите.
- ✓ Утвърждаване на училището като научно, културно и спортно средище.
- ✓ Осигуряване на равен достъп до качествено възпитание и образование.
- ✓ Предотвратяване на преждевременното напускане на училище.
- ✓ Взаимодействие с родителската общност и другите заинтересовани представители на местната общност.
- ✓ Осигуряване на извънкласни форми за свободното време на учениците.
- ✓ Изпълняване на националната стратегия за „Учене през целия живот“.
- ✓ Участие в национални и европейски програми и проекти
- ✓ Осъвременяване на традициите във възпитателната дейност в мултиетническа среда.
- ✓ Подобрение във външната и вътрешната среда на училището.

## **III. Мерки за повишаване на качеството на предоставяното образование и възпитание от училището**

### **➤ Цели:**

- ✓ Осигуряване на качествено и ефективно образование.
- ✓ Осигуряване на по-голяма практическа приложимост на обучението и ориентирането му към конкретни резултати.
- ✓ Засилване на възпитателната работа с учениците с оглед пълноценно личностно развитие.

- ✓ Разширяване и стимулиране на формите за обучение и възпитание в дух на демократично гражданство и патриотизъм, здравно и екологично възпитание, физическа активност и спорт.
  - ✓ По-широко навлизане на нови методи на педагогическо взаимодействие и обучение /интерактивност, проектна работа /.
- **Дейности за постигане на целите:**
- ✓ Повишаване познавателната активност на учениците.
  - ✓ Реализиране на прием по актуални специалности, отговарящи на търсенето на пазара на труда.
  - ✓ Акцент върху грамотността (български език и математика).
  - ✓ Създаване на условия за публични изяви на учениците.
  - ✓ Диференциация на обучението в посока на желанието и възможности на обучението
  - ✓ Демократизиране и хуманизиране на дейността в училище с цел постигане на висока успеваемост от страна на учениците.
  - ✓ Ефективно въздействие върху подрастващите.
  - ✓ Откриване на заложибите на всеки ученик и насочване на развитието му в област, в която ще изяви най-добре своя потенциал.
  - ✓ Развиване и подобряване на индивидуалната и диференцирана работа с учениците.
  - ✓ Реализиране на системна и целенасочена рекламна стратегия за привличане и задържане на ученици.
  - ✓ Прилагане на подходи, основани на демократични принципи и развити образователни модели, свързани с повишаване успеваемостта на учениците в обучението
  - ✓ Поставяне на ученика в активна позиция по отношение на усвояването на нови знания и практическата им приложимост ;
  - ✓ Използване на иновативни педагогични методи и форми за предаване и научаване на знания;
  - ✓ Извършване на ефективна диференцирана работа с учениците;
  - ✓ Стриктно спазване на изискванията:
    - за здравословни и безопасни условия на възпитание обучение и труд и правилника за вътрешния трудов ред
    - закони, наредби, постановления, заповеди свързани с образованието, опазване на живота и здравето на учениците
    - превенция на различни форми на дискриминация сред учащи, педагогически и непдагогически персонал;
    - Засилване взаимодействието с родителската общност и училищното настоятелство;
    - Създаване на банка с мултимедийни материали;
    - Реализиране превенция на насилието и агресията сред учениците и утвърждаване на позитивни модели на поведение;
    - Засилване на възпитателната работа с учениците с оглед пълноценно личностно развитие;
    - Разширяване и стимулиране на формите за обучение и възпитание в дух на демократично гражданство и патриотизъм, здравно и

екологично възпитание, потребителска култура, физическа активност и спорт.

### **Мерки за развитие на системата за поддържане и повишаване квалификацията на учителите**

➤ **Цели:**

- ✓ Утвърждаване на авторитета и подпомагане на кариерното развитие на учителите работещи в училището.
- ✓ Продължаване /оптимизиране/ структурата на изградената система за квалификация.
- ✓ Разработена е вътрешна система за осигуряване качеството, тя функционира и се отчитат резултати.

➤ **Дейности за постигане на целите:**

- ✓ Усъвършенстване на създадената система за квалификация, повишаване личната квалификация от всеки учител или възпитател;
- ✓ Провеждане на въвеждаща, поддържаща и надграждаща квалификация на педагогическата колегия;
- ✓ Използване на разнообразни форми на квалификационна работа - проблемна група, практикум, тренинг, семинар, лектория, дискусия, участие в научно-практическа конференция, информация от библиотека, интернет;
- ✓ Обвързване на постигнатата професионално-квалификационна степен с допълнително материалното стимулиране предвидени във вътрешните правила за работна заплата.
- ✓ Повишаване ефективността на педагогическия контрол. Повишаване на изискванията към работата на учителя чрез вътрешно-институционалната контролна дейност и измерване на резултатите.
- ✓ Обмен на добри практики;
- ✓ Обмен на информация и съобщения чрез e-mail.
- ✓ Участие във всички форми за квалификация организирани на регионално и национално ниво;
- ✓ Квалификация на учителите за работа с ученици в риск от отпадане;
- ✓ Разширяване и усъвършенстване на моделите и формите за контрол, чрез разработване на актуализирани оценъчни карти;
- ✓ Създаване на условия за квалификация на учителите за използване на различни форми и начини за практическо прилагане на учебното съдържание.

### **Мерки насочени към утвърждаване на училището като научно, културно и спортно средище**

➤ **Цели:**

- ✓ Развиване на системата за извънкласни и извънучилищни дейности, които спомагат за по-добрата организация на свободното време и са насочени към развитие на творческия потенциал на учениците.



- ✓ Реализиране на ефективна рекламна кампания за постиженията на училището.
  - ✓ Поддържане на интернет страница на училището, публикуване на вътрешно-училищни нормативни документи, бланки, съобщения, постижения на учители и ученици, предстоящо в училището, галерия със снимки.
- **Дейности за постигане на целите:**
- ✓ Приемане и изпълнение на ежегодна програма за извънкласни и извънучилищни дейности, които спомагат за по-добрата организация на свободното време и са насочени към развитие на творческия потенциал на учениците.
  - ✓ Организиране, поощряване и своевременно информиране за участие в ученически конкурси от регионален, национален и международен характер;
  - ✓ Предоставяне на свободен достъп на училищната база за провеждане на различни видове извънкласни дейности;
  - ✓ Организиране на спортни състезания;
  - ✓ Участие в културните празници на общинско и областно ниво;
  - ✓ Организиране и провеждане на училищни мероприятия с активното участие на ученици ;
  - ✓ Разработване на училищни проекти за подпомагане на физическото възпитание и спорта.
  - ✓ Изготвят се и се издават информационни, рекламни и други видове табла, училищен вестник, рекламни материали и електронни информационни средства в сградата на училището, поддържа се динамичен училищен сайт.

### **Мерки насочени към осигуряване на равен достъп до качествено образование**

- **Цели:**
- ✓ Осигуряване на качествено и ефективно образование.
  - ✓ Осигуряване на добро обучение на учителите и кариерна пътека.
  - ✓ Обучение за работа в мултиетническа среда.
  - ✓ Надграждане на знания и умения с цел развитие потенциала на всеки ученик и възможност за пълноценна социална реализация.
- **Дейности за постигане на целите:**
- ✓ Прилагане на иновативни методи и ИКТ в образованието и обучението;
  - ✓ Приемственост между всички фази от образованието и обучението;
  - ✓ Работа в мултиетническа среда;
  - ✓ Издигане равнището на езиковата подготовка;
  - ✓ Осигуряване на достъпност до новите информационни технологии;
  - ✓ Съвместно обучение и възпитание на ученици с различен етнически произход;

Диференциране на грижите спрямо различните потребности на учениците.

## **Мерки за удовлетворяване на образователните потребности на даровити и изоставащи деца**

### **➤ Цели:**

- ✓ Откликване на изискванията на обществото за устойчива образователна система с безусловна публичност и прозрачност на управление и състояние.
- ✓ Създаване на условия за изява на всички ученици в съответствие с техните желания и възможности.
- ✓ Създаване на условия за приемственост между различните класове и степени на образование.
- ✓ Развиване ефективността на връзката учител - родител.
- ✓ Възпитаване на качества за работа в конкурентна среда чрез участието в извънкласни форми.
- ✓ Чрез творческото развитие на учениците да се работи активно в посока утвърждаване на училището не само като образователен, но и като духовен, културен и професионален център.

### **➤ Дейности за постигане на целите:**

- ✓ Задоволяване желанията на учениците за допълнително обучение в извънкласни форми.
- ✓ Поддържане на училищната мрежа за връзка с Интернет на всички класни и административни стаи на училището.
- ✓ Изграждане на подходяща среда за даровити и изоставащи ученици чрез активното съдействие на педагогическата колегия.
- ✓ Осъществяване на диалог с младежките организации за решаването на актуални проблеми на учениците.
- ✓ За постигане на по-добър диалог с учениците и родителите им е необходимо и осъществяване на подготовка за оказване на педагогическа и психологическа подкрепа, за общуване и социализация.

## **Мерки за предотвратяване на преждевременно напускане на училище**

### **➤ Цели:**

- ✓ Намаляване на риска от преждевременно напускане на училище преди възникването на проблемите.
- ✓ Предотвратява възникването на условия, при които може да започнат процеси водещи до проявяващи се на ранен етап предупредителни сигнали и предоставяне на целенасочена подкрепа на ученици или групи от ученици, които са застрашени от преждевременно напускане на училище.
- ✓ Предоставяне на набор от механизми за подпомагане на отделните застрашени от отпадане ученици, съобразени с техните потребности
- ✓ Подпомагане на преждевременно напусналите отново да се включат в образованието, чрез предлагане на пътища за завръщане в системата на образование и обучение и за придобиване на пропуснатите от тях квалификации.

### **➤ Дейности за постигане на целите:**

- ✓ Повишаване качеството на професионалното обучение и създаване на интерес към образованието, чрез осигуряване на условия за интерактивно учене (симулации, решаване на казуси, участие в проекти, експерименти, беседи, дискусии, дебати, мозъчна атака, ролеви игри и др.);
- ✓ Повишаване на ангажмента на родителите, засилване на тяхното сътрудничество с учителите за увеличаване на мотивацията за учене сред учениците;
- ✓ Наблюдение на отсъствията на учениците и причините за допускането им;
- ✓ Недопускане на тормоз и насилие в училище;
- ✓ Повишаване на квалификацията на учителите за работа с ученици в риск;
- ✓ Засилване на връзката между учителя и ученика, основаваща се на взаимно доверие и уважение;
- ✓ Активна работа на училищната комисия за борба с противообществените прояви и координационния съвет за справяне с насилието. Провеждане на индивидуални разговори с учениците в риск, както и с техните родители. Осъществяване на своевременна връзка с други заинтересовани лица и институции;
- ✓ Подпомагане на пътуващите ученици, чрез осигуряване на училищен транспорт за пътуване.
- ✓ Включване на учениците в риск в извънкласни форми на обучение;
- ✓ Агитиране на напусналите ученици отново да се включат в образованието, чрез самостоятелна, задочна форма на обучение или курсове за придобиване на професионална квалификация .

### **Мерки за взаимодействие с родителската общност и другите заинтересовани представители на местната общност**

#### **➤ Цели:**

- ✓ Осъществяване процеса на подготовка, обучение и възпитание на децата във взаимодействие и сътрудничество с родителите им.
- ✓ Прилагане на модели на поведение, основани на идеите и принципите на гражданското образование.
- ✓ Спазване на единни педагогични изисквания и стандарти за поведение и успеваемост.
- ✓ Развиване на ефективна система от действия за преодоляване на проблема с безпричинните отсъствия.
- ✓ Активно участие на родителите в създаването и дейността на Обществения съвет.

#### **➤ Дейности за постигане на целите:**

- ✓ Повишаване на уменията за работа с родители
- ✓ Създаване на информационна банка с данни и координати за връзка с родителите на децата
- ✓ Училището ще предоставя възможност и ще оказва необходимото съдействие на родителите за:
  - да се срещат с учителите в определеното приемно време или в друго удобно за двете страни време;
  - да участват в родителските срещи;



- да присъстват и при желание от тяхна страна да бъдат изслушани, когато се решават въпроси, които засягат права и интереси на детето им;
- да бъдат консултирани по въпроси, свързани с възпитанието на децата от специалист;
- да се запознаят срещу подпис с всички настъпили изменения в нормативните документи.;
- Педагогическата колегия периодично и своевременно ще предоставя информация за успеха и развитието на учениците в образователно - възпитателния процес;
- Консултира родителите за възможностите и формите за допълнителна работа с детето с оглед максимално развитие на заложите му, както и за възможностите за оказване на педагогическа и психологическа подкрепа от специалист, когато това се налага.

### **Мерки за осигуряване на извънкласни форми за свободното време на учениците**

#### ➤ **Цели:**

- ✓ Създаване на условия за активна извънкласна дейност с учениците.
- ✓ Усъвършенстване и представяне на добри педагогически практики.
- ✓ Развиване форми на ученическо самоуправление.
- ✓ Привличане и мотивиране на учениците за участие в извънкласни дейности.
- ✓ Развиване и усъвършенстване работата на клубове по интереси.
- ✓ Популяризиране постиженията на учениците и учителите.

#### ➤ **Дейности за постигане на целите:**

- ✓ Ефективно работещи клубове по интереси;
- ✓ Осъществяване оптимално ниво на вътрешна мотивация у учениците чрез съдържателна учебно-възпитателна работа, свързана с училищни и извънучилищни мероприятия и дейности: състезания, екскурзии с учебно-възпитателна цел, участие в олимпиади, изложби, спортни форуми, отбелязване на тържествени събития и ритуали от националния календар, творческа "продукция" на определени клубове, участие в обявени регионални и национални конкурси и състезания;
- ✓ Осъществяване на извънкласни и извънучилищни дейности, които спомагат за по-добрата организация на свободното време и са насочени към развитие на творческия потенциал на учениците;
- ✓ Оптимизиране работата на ученическия съвет;
- ✓ Активно съдействие и подпомагане инициативите на учениците от педагогическата колегия;
- ✓ Информиране и стимулиране на учениците да участват в конкурси, състезания, олимпиади.

### **Мерки за изпълнение на националната стратегия за „Учене през целия живот“**

- **Цели:**
  - ✓ Насърчаване и развиване на неформалното и формалното учене през целия живот.
  - ✓ Развитие квалификацията на педагогическия и административния персонал.
- **Дейности за постигане на целите:**
  - ✓ Подсигуряване и насърчаване достъпа до различните форми на непрекъснато образование с цел придобиване на необходими нови знания и умения;
  - ✓ Активно участие в национални и международни програми, свързани с квалификация на педагогическата общност;
  - ✓ Развитие на европейски партньорства като допълнителен инструмент за продължаващо образование и обучение;
  - ✓ Развитие на компютърни умения на учители и администрация.
  - ✓ Участие на учители в дистанционни форми и обучения.

### **Участие в национални и европейски програми и проекти**

- **Цели:**

Развитие на конкурентно-способността на училището.

  - ✓ Участие на училищната общност с проекти по национални програми обявени от МОН, покриващи наши потребности.
  - ✓ Участие на училищната общност с проекти по европейски образователни, културни и инвестиционни програми на Центъра за развитие на човешките ресурси и Структурните фондове.
- **Дейности за постигане на целите:**
  - ✓ Кандидатстване с проектни предложения към национални програми от МОН, които биха подпомогнали развитието на училището;
  - ✓ Търсене на европейски партньори за осъществяване на съвместни проекти;
  - ✓ Подаване на проектни предложения по европейски програми и проекти.

### **Мерки за осъвременяване на традициите във възпитателната дейност в мултиетническа среда**

- **Цели:**
  - ✓ Да се създадат адекватни условия за опазване и разбирателство между различните етнически и верски групи, като се полагат усилия за преодоляване на предразсъдъците и дискриминацията по етнически и верски признак;
  - ✓ Създаване на предпоставки за по-успешна социализация на децата от различна етническа общност;
  - ✓ Превръщане на културното многообразие в източник и фактор за взаимно опазване и духовно развитие на децата и създаване на атмосфера на взаимно уважение, толерантност и разбирателство.

- ✓ Сближаването на децата от различни етнически групи в процеса на обучението им.
  - ✓ Повишаване на професионалната квалификация на учителите за успешна работа в мултиетническа среда.
- **Дейности за постигане на целите:**
- ✓ Да се изгради и поддържа в сградата на училището българска езикова среда
  - ✓ Да се създаде баланс в практикуването на майчиния и на българския език, като домът е „оставен“ за майчиния, а училището за българския език;
  - ✓ Използване на интерактивни техники и методи на обучение за приобщаване и адаптиране на ромските деца към учебния процес;
  - ✓ Подобряване на работата с родителите в посока по-пълноценната интеграция на децата и младежите от етническите малцинства в училище;
  - ✓ Създаване на подходящи средства за съхранение и развитие на културната идентичност на учениците от различни етноси;
  - ✓ Включване на теми в провеждания час на класа по етническа толерантност;
  - ✓ Участие в празници и тържества.

### **Мерки за подобрения във външната и вътрешната среда на училището**

➤ **Цели:**

- ✓ Създаване на условия за активна образователно - възпитателна дейност с учениците.
- ✓ Подобряване състоянието на външната и вътрешната среда.
- ✓ Естетизация на околната среда.
- ✓ Повишаване на привлекателността на учебния процес и на училищната среда, в това число привличане на повече млади учители, подобряване на учебната материална база.

➤ **Дейности за постигане на целите:**

- ✓ Подобрения във външната среда:

Подобряване състоянието на външната среда. Планиране, реализация, поддръжка;

- Поддръжка на зелените площи;
- Оформяне на училищния двор;
- ✓ Подобрения във вътрешната среда:
  - Дългосрочно планиране на дейности за подобряване на средата, в която се работи - кабинети, коридори, фойета;
  - Създаване на собствен облик на кабинетите в училището. Всеки учител с помощта на училищното ръководство, реализира дейности за подобряване на интериора на работната среда;
  - Поддържане постигнатото високо ниво на технологично развитие. Стремешът е - изпреварващо предоставяне на учителите на най-модерна и достъпна техника за осъществяване на интерактивно обучение.
- ✓ Поддържане на модерна ИКТ среда:
  - Участие в “ ИКТ в Училище “;
  - Развитие на благоприятна среда за развитие на електронно образователно съдържание;

- Въвеждане на иновативни технологии в образованието;
- Активно участие в електронната свързаност на българските училища;
- Поддържане на изградената надеждна и гъвкава ИКТ инфраструктура с цел обезпечаване и повишаване на ефективността на учебния процес и управлението на административната дейност.
- Осигуряване на интернет във всички кабинети на училището;
- Развитие на безжичната инфраструктура на територията на училището.
- Дооборудване и поддръжка на комуникационната инфраструктура на училището;
- Поддържане и увеличаване на компютърните зали в училището.

### **Дейности за повишаване качеството на образование и възпитание през учебната 2022/2023 г.**

➤ **Цели**

- ✓ Повишаване успеваемостта на учениците
- ✓ Организация на образователно-възпитателния процес
- ✓ Повишаване квалификацията на учителите
- ✓ Модернизиране на материалната база

<b>I</b>	<b>Дейности за повишаване успеваемостта на учениците</b>	<b>Отговорник</b>	<b>Срок</b>
	1. Прилагане на интерактивни методи на обучение, ИКТ и дидактични материали в дейности, които провокират мисленето и самостоятелността на децата, формиране на практически умения и развитие на личността.	учители	15.09-30.06
	2. Ежедневна комуникация между педагогическите специалисти с родители и ученици, участващи в образователния процес в училището.	учители	ежедневно
	3. Провеждане на ефективни консултации с родителите за възможностите и формите за допълнителна работа с ученика с оглед постигане на по-добри резултати.	учители	15.09-30.06
	4. Ефективно диференциране на задачите в планирането на образователния процес в зависимост от индивидуалното развитие на всяко дете.	учители	15.09-30.06
	5. Осигуряване на по-голяма практическа приложимост на възпитателно-образователния процес и ориентирането му към конкретни резултати.	учители	15.09-30.06
	6. Целенасочена квалификация на учителите.	Директор	по график

<b>II</b>	<b>Дейности за популяризиране на организацията на възпитателно-образователния процес в ПГХХВТ "Д.И. Менделеев"</b>	<b>Отговорник</b>	<b>Срок</b>
	1. Организиране на дейности, които да бъдат представяни пред родители и общественост.	учители	по график
	2. Популяризиране на добри практики.	учители	по график
	3. Реализиране на съвместни дейности с родители - работилници, екоакции, спортни мероприятия и др.	учители	по график
	4. Разширяване на партньорството и взаимодействието между ПГХХВТ "Д. И. Менделеев", родителска общност и социални партньори.	директор, обществен съвет към ПГХХВТ	постоянен
<b>III</b>	<b>Дейности и критерии за повишаване квалификацията на учителите</b>	<b>Отговорник</b>	<b>Срок</b>
	1. Диагностика на потребностите от допълнителна квалификация на учителите.	Директор	30.10.2022г
	2. Организиране повишаване на квалификацията на педагогическите специалисти чрез обмяна на добри практики в различни форми, както по международни и национални програми.	Директор	15.09-30.06
	3. Провеждане на вътрешна квалификация по направления, тясно съобразена с потребностите на педагогическите специалисти.	Учители, директор	15.09-30.06
	4. Ефективно познаване и използване на съвременните образователни технологии от учителите.	методическо	15.09-30.06
	5. Ефективна работа на методическите обединения и анализ на дейността им ( извънкласни дейности и инициативи.)	обединение	15.09-30.06
<b>IV</b>	<b>Дейности за модернизирание на материалната база</b>	<b>Отговорник</b>	<b>Срок</b>
	1. Дейности за подобряване на материалната база, в която се работи - кабинети, класни стаи, коридори, фойета.	Директор учители	15.09-30.06
	2. Дългосрочно планиране на дейности свързани с подобряване на материалната база необходима за осъществяване на качествени учебно-лабораторни практики.	Директор учители	15.09-30.06
	3. Оформяне и грижи за зелените площи и училищния двор.	всички	15.09-30.06
	4. Повишаване нивото на безопасност на материалната база в училището, както и на физическата сигурност на учениците и учителите.	всички	15.09-30.06

#### **IV. Индикатори за успех**

- Подобрена образователна среда и ефективен учебно-възпитателен процес;
- Брой учители включени в обучителни курсове;
- Повишени образователни резултати на учениците;



- Резултати от ДЗИ и държавни изпити за придобиване на професионална квалификационна степен; Брой слаби оценки;
- Брой ученици на поправителни изпити;
- Брой отлични оценки;
- Брой участници в олимпиади и състезания по професии и резултати от тях;
- Брой учители включени в курсове за повишаване на ПКС;
- Брой проведени открити уроци;
- Брой учители, участници в конференции и други образователни форуми;
- Брой проведени проверки и резултати от тях.

#### **V. Мониторинг**

- Контролна дейност на директора;
- Контролна дейност на ЗДПУД;
- Контролна дейност на ЗДУД;
- Провеждане на самооценка.

*ИЗГОТВИЛ:*

*Русанка Александрова*

*Съгласувал:*

*Таня Милушева*

**ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО ХИМИЧНИ И ХРАНИТЕЛНО-  
ВКУСОВИ ТЕХНОЛОГИИ „Д.И.МЕНДЕЛЕЕВ”**

**ЗАПОВЕД**

№ РД10- 907

Варна, .....08.:09.2022г.

На основание чл. 259, ал. 1 от Закона за предучилищното и училищното образование за учебната 2022/2023 година и във връзка с решение на Педагогическия съвет с Протокол № 14/08.:09.2022г за учебната 2022/2023 година

**УТВЪРЖДАВАМ:**

**МЕРКИ ЗА ПОВИШАВАНЕ НА КАЧЕСТВОТО В ПГХ и ХВТ „Д. И.  
МЕНДЕЛЕЕВ”**

Набелязаните мерки са задължителни за спазване от работещите в училището, учениците и техните родители. Предвидените дейности да бъдат изпълнявани от определените отговорни лица/ комисии в планираните срокове. Промени в мерките са допустими по обективни причини и се извършват по реда на утвърждаването им.

Мерките да бъдат публикувани в сайта на училището в срок до 07.09.2022г от Виктория Балджијева.

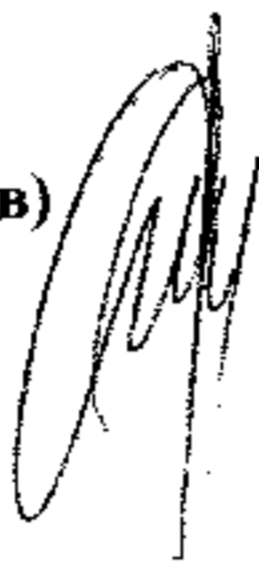
**Основни задължения на учителите, служителите, родителите и учениците:**

- Да се запознаят (срещу подпис) с настоящите мерки, както следва:
  - учители – на заседание на педагогическия съвет
  - ученици – в часа на класа;
  - родители –на родителска среща.
- Да бъдат изложени на видно място;

**С настоящата заповед да бъдат запознати всички заинтересовани лица за своевременно изпълнение на задълженията си.**

Директор:

(Руслан Скулев)



**ВЯРНО С  
ОРИГИНАЛА**

