

**ЕТИЧЕН КОДЕКС**  
**НА УЧИЛИЩНАТА ОБЩНОСТ**  
**УЧЕБНА 2022/2023 ГОДИНА**

**Настоящият кодекс е приет на заседание на педагогическия съвет с  
Протокол № 14 / 08.09.2022г.**

## **ВЪВЕДЕНИЕ**

Етичният кодекс на ПГХ и ХВТ „Д. И. Менделеев” - гр. Варна е разработен от директора на гимназията, екип от педагогически специалисти и представители на общественния съвет към училището в съответствие с изискванията на чл.269, ал.1, т.11 от ЗПУО.

Етичният кодекс представя стандартите за етично поведение на работещите с ученици в ПГХ и ХВТ „Д. И. Менделеев” -гр. Варна и цели:

- Да утвърди училището, като място за изграждане на сплотена общност от ученици, учители и родители, които споделят общи основни ценности и принципи и влагат максимално своите лични усилия за постигане на по-добро образование;
- Да утвърди волята и стремежа на работещите с ученици за етичност в практическата им дейност;
- Да дава насоки за действията и поведението, и да подпомага работещите с ученици в решаването на етични дилеми, с които се сблъскват в своята практика;
- Да очертава моралните отговорности на работещите с ученици: към детето, към семейството, помежду им и към обществото.

### **Раздел I**

#### **ОСНОВНИ ПОЛОЖЕНИЯ**

Чл.1.Етичният кодекс е създаден на основание чл.175, ал.1 от ЗПУО и е подчинен на основните принципи, заложи в системата на образование и определя правилата за поведение в училищната общност в ПГХ и ХВТ „Д. И. Менделеев“ - гр. Варна и цели да повиши общественото доверие в професионализма и морала на учителите и служителите, както и да издигне престижа на гимназията.

Чл.2.(1) Дейността на всички работещи в гимназията се осъществява при спазване на принципите на законност, лоялност, откритост, честност, безпристрастност, отговорност, отчетност, политическа неутралност, като спазването на настоящия Етичен кодекс е задължително, а нарушенията водят до санкции

(2) Служителите изпълняват любезно и с уважение служебните си задължения при строго спазване на националното законодателство; осъществяват компетентно и добросъвестно дейности; предлагат и вземат обективно решения, целящи подобряване на работата и укрепване на доверието в гимназията; не допускат прояви на дискриминация

(3)Всички работещи в гимназията следват поведение, което не уронва престижа на училището, както в обществения, така и в личния си живот

Чл.3.Всеки работещ в гимназията се стреми към изграждане на взаимоотношения на доверие и взаимно уважение с учениците, техните родители и колегите си; основани на принципите на равнопоставеност, компетентност, коректност, ефективност, конфиденциалност, както и прилагане и популяризиране на успешни практики за постигане на максимална прозрачност и отговорност

## Раздел II

### II.A. МОРАЛНИ ОТГОВОРНОСТИ КЪМ УЧЕНИЦИТЕ

Чл.4. Работещите с ученици изпълняват своите функции, като се ръководят от основните ценности и принципи :

- (1) Детството е изключително важен период от живота на човека;
- (2) Семейството е най- естествената среда за развитието на детето;
- (3) Всяко дете притежава неповторима уникалност и стойност;
- (4) На всяко дете е гарантирано правото на: свобода на изразяване на мнение; свобода на мисълта, съвестта и религия; формиране на собствени възгледи и право да ги изразява свободно;

Чл.5. Всяко дете има право на закрила срещу нарушаващите неговото достойнство методи на възпитание, физическо, психическо или друго насилие или форми на въздействие;

Чл.6. Всяко дете има право на закрила за нормалното му физическо, умствено, нравствено и социално развитие.

Чл.7. Всяко дете и всяко семейство заслужават да бъдат подпомогнати да развият пълния си потенциал.

Чл.8. Във всички случаи да се защитава по най-добър начин интересите на учениците;

Чл.9. Всяко дете, попаднало в риск, има нужда от специална закрила за извеждането му от рисковата ситуация;

Чл.10. Децата с изяви дарби се ползват от мерките за специална закрила;

Чл.12. Да основаваме практиката си на съвременните знания за детското развитие и познаването на индивидуалните особености на всяко дете.

Чл.13. Да разбираме и уважаваме уникалността на всяко дете.

Чл.14. Да се съобразяваме със специфичната уязвимост на всяко дете.

Чл.15. Да създаваме безопасна и здравословна среда, която стимулира социалното, емоционалното и физическото развитие на детето.

Чл.16. Да подкрепяме правото на ученици на свободно изразяване на мнение по всички въпроси от техен интерес.

Чл.17. Да работим в най-добрия интерес на учениците

Чл.18. Да осигуряваме на учениците с увреждания равни възможности за достъп до адекватни грижи и образование.

Чл.19. Да не участваме в практики, които не зачитат достойнството на ученика или са опасни и вредни за физическото и емоционално му здраве и развитие.

Чл.20. Да не участваме в практики, които дискриминират по някакъв начин учениците на основата на раса, етнически произход, религия, пол, националност, език, способности, или на базата на статуса, поведението или убежденията на родителите.

Чл.21. Да познаваме симптомите на насилие над ученика- физическо, сексуално, вербално, емоционално малтретиране или занемаряване. Да познаваме и спазваме законите и процедурите, защитаващи детето от насилие.

Чл.22. При съмнение за малтретиране да уведомяваме органите за закрила на детето и да следим дали са предприети необходимите мерки.

Чл.23. Когато друго лице изкаже подозрения за малтретиране на дете, да му окажем пълно съдействие за предприемане на подходящи действия за закрила на детето.

Чл.24. Когато ни станат известни действия или ситуации, които заплашват здравето и сигурността на детето, ние имаме моралната и законова отговорност да информираме органите по закрила на детето.

Чл.25. Да опазваме предоставената ни лична информация за учениците и техните семейства и да я ползваме само във връзка или по повод на изпълнение на служебните или моралните ни ангажименти

## **II.B. МОРАЛНИ ОТГОВОРНОСТИ НА УЧЕНИЦИТЕ**

Чл.26. Личната отговорност на ученика означава:

- (1) Да участва активно в процеса на обучение и да се стреми към високи резултати
- (2) Да не допуска безпричинни отсъствия от училище
- (3) Да спазва нормативните документи и изискванията на Правилника за дейността на училището
- (4) Да не решава конфликтите в училище сам и с агресия
- (5) Да уважава правото на мнение на всеки
- (6) Да оказва помощ на нуждаещите се
- (7) Да изисква информация по проблеми, които го интересуват

### **Раздел III**

## **III.A. МОРАЛНИ ОТГОВОРНОСТИ КЪМ СЕМЕЙСТВОТО**

Чл.27. (1) Наша първостепенна отговорност е да подпомогнем семейството при отглеждането и възпитанието на учениците

(2) Да зачитаме достойнството на всяко семейство и неговата култура, обичаи, език и убеждения.

(3) Да уважаваме ценностите на семейството при отглеждане и възпитание на децата и правото му да взема решения за своите деца.

(4) Да информираме семейството и да го включваме във вземането на всички решения, отнасящи се до детето, както и за начина, по който работим с него.

Чл.28. Да не позволяваме и да не участваме в изследвания, които по някакъв начин могат да застрашат здравето, образованието, развитието или благополучието на учениците

Чл.29. Да не използваме нашите отношения със семейството за лично облагодетелстване и да не влизаме в отношения с членовете на семейството, които могат да навредят на ефективността на работата ни с детето.

Чл.30. Да осигуряваме конфиденциалност на информацията и да зачитаме правото на семейството на личен живот с изключение на случаите на малтретиране и лоша грижа.

Чл.31. Разкриването на поверителна информация за ученика може да стане само с разрешение на семейството, като това не важи в случаите на малтретиране и лоша грижа.

Чл.32. В случаите, когато има конфликт между членовете на семейството, да се работи открито, споделяйки наблюденията си за детето, за да помогнем на всички включени страни да вземат информирано решение, като стриктно ще се въздържаме от вземане страна в конфликта.

## **III.A. МОРАЛНИ ОТГОВОРНОСТИ НА РОДИТЕЛИТЕ**

Чл.33. Родителите помагат според възможностите си за да се утвърди трайно авторитета на гимназията

Чл.34. Основните задължения на родителите са:

- (1) Да проявяват постоянна грижа за доброто образование на детето им
- (2) Да следят и насърчават постиженията му
- (3) Да съдействат и осигуряват условия за творческото му развитие
- (4) Съдействат за формиране на самостоятелно критично мислене на ученика
- (5) Да дават личен положителен пример за добри отношения и разбирателство с учителите

(6) Да упражняват необходимия контрол и да налагат своя авторитет без насилие, зачитайки авторитета и личното пространство на детето

(7) Да възпитава детето се в ценности, които утвърждават принципите на отговорност и откритост при решаване на проблеми

## Раздел IV

### МОРАЛНИ ОТГОВОРНОСТИ КЪМ КОЛЕГИТЕ

Чл.35. Да изграждаме и поддържаме отношения на уважение, доверие, сътрудничество и коректност.

Чл.36. Да обменяме информация и ресурси, които имат отношение към благополучието на училището ни и закрила на правата на всеки ученик.

Чл.37. Да работим за утвърждаване собствения и на колегите си авторитет чрез личното си поведение и чувство за отговорност, като се въздържаме от действия, които биха уронили престижа на професията и да проявяваме нетърпимост към подобни действия.

Чл.38. Да търсим съдействие от ръководството на училището при възникнали противоречия между колеги, които не могат да се разрешат от самите тях

## Раздел V

### МОРАЛНИ ОТГОВОРНОСТИ КЪМ ОБЩЕСТВОТО

Чл.39. Да работим за създаване на сигурна обществена среда, в която детето да получава адекватни здравни грижи, храна, подслон, възпитание и да живее без насилие.

Чл.40. Да работим за подобряване на сътрудничеството между организациите както и за интердисциплинарното взаимодействие между професиите, които имат отношение към благополучието на децата и семейството .

Чл.41. Да съдействаме за повишаване степента на разбиране на децата и техните нужди от обществото.

Чл.42. Да работим за популяризиране правата на децата, както и за повишаване чувствителността на обществото към нарушаването им.

Чл.43. Да работим за подкрепа на законите и политиките, които подпомагат благополучието на децата и семействата им и да се противопоставяме на тези, които го нарушават.

## Раздел VI

### ПОВЕДЕНИЕ НА СЛУЖИТЕЛЯ

#### VI.A. ПРОФЕСИОНАЛНО ПОВЕДЕНИЕ

Чл.44.(1)Служителят е длъжен да спазва стриктно служебната йерархия и да изпълнява заповедите на ръководството, но само такива които не засягат неговите права, на семейството му или достойнството му

(2)Служителят не може да представя личното си мнение, като официална позиция на ПГХ и ХВТ

(3)Служителят не трябва да се поставя в зависима позиция

(4)Служителят трябва да опазва повереното му имущество и да не го използва за лични цели, а при настъпила увреда –да сигнализира незабавно ръководството на гимназията

(5)Служителят трябва да осигури ефективно, компетентно и икономично използване на предоставените му ресурси

(6)Служителят трябва да предприеме всички действия за защита на личните данни, сигурността и поверителността на информацията, за която е отговорен

16

**ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО ХИМИЧНИ И ХРАНИТЕЛНО-  
ВКУСОВИ ТЕХНОЛОГИИ „Д.И.МЕНДЕЛЕЕВ”**

**ЗАПОВЕД**  
№ РД10- 909  
Варна,.....08.09.2022г.

На основание чл. 259, ал. 1 от Закона за предучилищното и училищното образование за учебната 2022/2023 година и решение на Общото събрание с Протокол № 14 / 08.09.2022г.

**УТВЪРЖДАВАМ:**

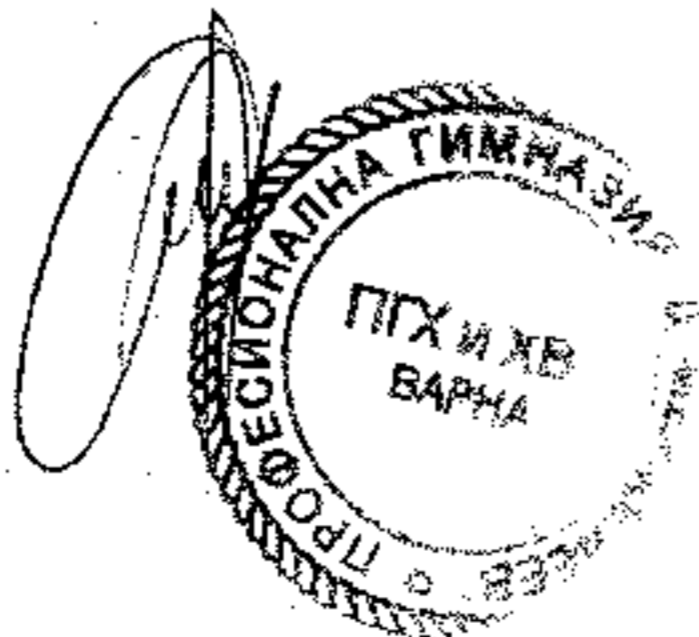
**ЕТИЧЕН КОДЕКС НА УЧИЛИЩНАТА ОБЩНОСТ В ПГХ и ХВТ „Д. И. МЕНДЕЛЕЕВ”**

**Основни задължения на учителите и служителите:**

- Да уважават уникалността и потенциала на всеки ученик;
- Да работят в най-добрия интерес на ученика;
- В работата си в никакъв случай да не използват физически наказания и възпитателни методи, уронващи достойнството на детето;
- Да уважавам и подкрепят семействата при отглеждането и възпитанието на учениците;
- Да уважават колегите; да ги подкрепят и насърчават в изпълнение на етичните правила от този кодекс;
- Да поддържат висок стандарт на професионално поведение, като постоянно обогатяват знанията и уменията си;
- Да служат като застъпник на детето и семейството в общността и обществото;
- Да спазвам стриктно всички етичните правила, заложи в този кодекс;
- Да се публикува на интернет страницата на училището до 07.09.2022 г.от Виктория Балджиева.

С настоящата заповед да бъдат запознати всички членове на колектива за своевременно изпълнение на задълженията си.

Директор:



## VI.B. ЛИЧНО ПОВЕДЕНИЕ

Чл.45.(1) При изпълнение на служебните си задължения и в обществения си живот, служителите трябва да следват поведение, което не уронва престижа на ПГХХВТ „Д. И. Менделеев“ и добрите нрави при спазване на благоприличието и деловия вид в облеклото

(2) Служителите трябва да избягват конфликтни ситуации, като запазват спокойствие и контролират поведението си

(3) Служителите трябва да противодействат на корупционни прояви и да не допускат обвързаност с лица или организации

## Раздел VII

### ЗАКЛЮЧИТЕЛНИ РАЗПОРЕДБИ

Чл.46.(1) Контролът за спазване на нормите в този Етичен кодекс се осъществява от директора на гимназията

(2) Служителите и учителите носят дисциплинарна отговорност съгласно Кодекса на труда и Правилника за дейността на училището

Утвърждава:

Руслан Жулев – директор на ПГХХВТ „Д. И. Менделеев“



Д. Ковачева  
В. Денкова  
Д. Георгиев  
Д. Николова  
Р. Георгиев  
С. Георгиева  
Др. Костанов  
И. Иванов  
Р. Александрова

Мария Маринова  
Таня Сидева  
Радаев Тодор  
Ваня Георгиева  
Михаил Иванов  
Анна Огнчева  
Катерина Штанова  
Елена Круева  
Милена Димитрова  
Люба Николова  
Зелена Александрова  
Ж. Желязова